

**ВЫПУСК № 8**

**Октябрь 2024 г.**

*Информационная газета  
для родителей*



***В нашем выпуске:***

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Страна Эколят!*
- 7. Давайте поиграем!*
- 8. Фотоотчет о жизни детского сада.*

***Наш адрес:*** г. Ярославль  
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

***Телефон:*** (4852) 23-02-93

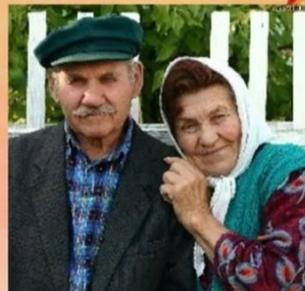
***Сайт:*** <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

# КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



## НЕМНОГО ИСТОРИИ

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года. Изначально День пожилых людей было принято проводить только в Европе, однако со временем такой праздник переключался и в страны Америки. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах. В этот день многие теле- и радиопрограммы транслируют передачи с учетом вкусов пожилых людей. С девяностых годов прошлого столетия о нем заговорили, как о международном.



## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**Баталина Мария Александровна – воспитатель,  
I квалификационная категория**

*Считаю профессию педагога  
очень ответственной,  
и думаю, что педагог никогда  
не должен останавливаться  
в своем развитии.*

### **«Я и моя профессия»**

Почему я выбрала профессию педагога?

Моя мама воспитатель. Уже с детства я знакома с этой профессией очень близко, так как вместе с мамой придумывала занятия и игры для малышей, ходила к ней на работу и учила детей в младших группах, представляя, что я их воспитатель. Потом конечно же сменилась куча желаний кем все-таки быть и к моменту окончания школы я так и не определилась. После школы закончила ярославский техникум железнодорожного транспорта.

Но видимо у вселенной были свои планы, и я поступила в педагогический колледж и, проходя педагогическую практику, поняла, что работа с детьми очень важна и интересна и поэтому решила стать воспитателем.

Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание - это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является равнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основу педагогической деятельности.

# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Как правильно построить трудовое воспитание?



Правильная организация трудового воспитания детей предусматривает соблюдение нескольких несложных правил.

### **Все в меру.**

Это означает, что ребенка нельзя заставлять трудиться насильно и нагружать непосильной для его возраста

работой.

### **Каждой трудности - по разу.**

Чтобы процесс трудового воспитания не был монотонным, обыденным и скучным необходимо дать ребенку возможность попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Помимо того, что это сделает процесс приобщения к труду интересным и ярким, это также позволит выявить индивидуальные способности и склонности ребенка.

### **Сформируйте конечную цель.**

Для успешного освоения любого навыка необходима определенная мотивация. Чтобы пробудить желание ребенка к труду, следует детально обрисовать ему результаты работы.

### **Разбудить интерес.**

Кроме мотивации для освоения трудовых навыков необходимы такие качества, как внимание, упорство, настойчивость. Именно этих качеств часто не хватает большинству детей. Чтобы справиться с данными возрастными трудностями следует внести в трудовой

# БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

## «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»

Вирусы гриппа и коронавирусной инфекции вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Симптомы заболевания аналогичны симптомам обычного (сезонного) гриппа. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.

Предрасположены к заболеванию: пожилые люди, маленькие дети, беременные женщины и люди, страдающие хроническими заболеваниями (астмой, диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями), и с ослабленным иммунитетом.



### ПРАВИЛО 1. ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства.

Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками.

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

### ПРАВИЛО 2. СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно - капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1 метра от больных.

Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Вирус гриппа и коронавирус распространяются этими путями.

Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегая излишние поездки и посещения многолюдных мест, можно уменьшить риск заболевания.

### ПРАВИЛО 3. ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.



Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна

## «КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ» АУТИЗМА



Часто приходится слышать - «ну почему мамам не рассказывают про аутизм в роддоме или в раннем возрасте ребенка. Нужно выдавать листовки, распространять информацию».

Несколько признаков:

### ▶ НЕТ КОММУНИКАЦИИ:

- ~ Излишне самостоятелен
- ~ Нет коммуникации через рот
- ~ Выполняет рукой взрослого

~ Не использует речь для взаимодействия и просьб

### ▶ СЛОЖНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

- ~ Ведет себя так, как не принято в обществе
- ~ «Не понимает», что здесь так нельзя
- ~ Берет чужие вещи
- ~ В целом нарушение понимания
- ~ Не устанавливает зрительный контакт короткий фронтальный взгляд
- ~ Не откликается на имя совсем или редко
- ~ Нет совместной деятельности

### ▶ СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЛИ СПЕЦИНТЕРЕСЫ

- ~ Особенности сенсорного развития (не расчесывает волосы, много обнимается или, наоборот, прикосновения избегает)
- ~ Стереотипные движения («крылышки», «цыпочки», кружения)
- ~ Самостимуляция (всё через рот, рассматривает икрутит одно и то же)

Корреспондент: Смирнова Юлия Александровна

## «Праздник урожая»

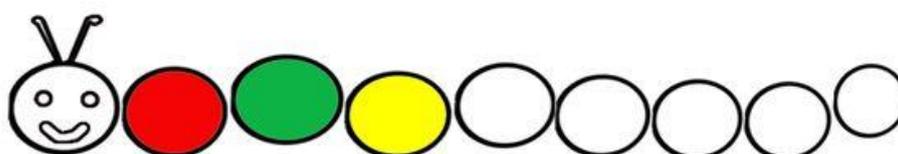
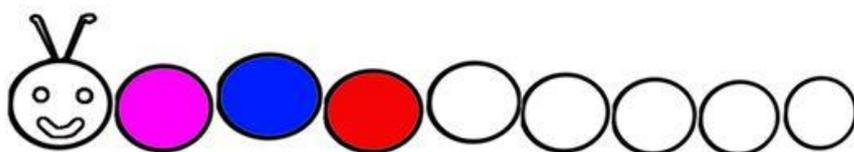
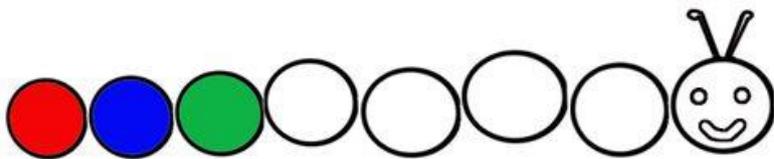
**Цель праздника:** уточнить представления о том, что осень — время сбора большого урожая овощей и фруктов, выращенных на огородах и в садах.

**Праздник Урожая** – это всемирный праздник. Его празднуют во всех странах мира. Праздник этот посвящён плодородию и семейному благополучию. Празднуется он, когда завершены полевые и садовые работы: сбор овощей и фруктов. Собран урожай – значит заложена основа благосостояния семьи на будущий год. Чем богаче урожай, тем лучше будет жить людям.



Корреспондент: Смирнова Елена Сергеевна

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**



Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

# ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

## 1 группа «Звездочка»

### «День рождения смайлика»

Цель: познакомить детей с человеческими качествами, как добро так и зло

Воспитатель: Чернышова Алёна Игоревна



## Группа «Светлячок»

### «День неваляшки»

Цель: Познакомить детей с неваляшкой. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.

Воспитатель: Полякова Анастасия Владимировна



### Группа «Ежата»

#### "День дорожных знаков"

Цель: формировать знания детей о дорожных знаках и их назначении.

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знаете  
И их соблюдайте,  
А мы вам помочь поспешим.  
По полоскам черно-белым  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идет, -  
Пешеходный переход!

Воспитатель Смирнова Алёна Сергеевна



### Группа «Медвежата»

Занятие о важности правильного движения на пешеходном переходе и на пешеходных дорожках.

Воспитатель: Буцик Софья Андреевна



**Группа «Лисята»**

**«Путешествие в страну правил дорожного движения»**

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Воспитатель: Баталина Мария Александровна



Группа «Зайчата»

«Дорожная азбука»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

