

ВЫПУСК № 8

Октябрь 2024 г.

*Информационная газета
для родителей*



В нашем выпуске:

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Страна Эколят!*
- 7. Давайте поиграем!*
- 8. Фотоотчет о жизни детского сада.*

Наш адрес: г. Ярославль
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

Телефон: (4852) 23-02-93

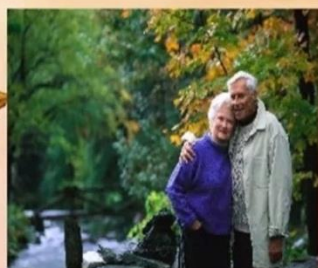
Сайт: <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



НЕМНОГО ИСТОРИИ

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года. Изначально День пожилых людей было принято проводить только в Европе, однако со временем такой праздник переключался и в страны Америки. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах. В этот день многие теле- и радиопрограммы транслируют передачи с учетом вкусов пожилых людей. С девяностых годов прошлого столетия о нем заговорили, как о международном.



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**Баталина Мария Александровна – воспитатель,
I квалификационная категория**

*Считаю профессию педагога
очень ответственной,
и думаю, что педагог никогда
не должен останавливаться
в своем развитии.*

«Я и моя профессия»

Почему я выбрала профессию педагога?

Моя мама воспитатель. Уже с детства я знакома с этой профессией очень близко, так как вместе с мамой придумывала занятия и игры для малышей, ходила к ней на работу и учила детей в младших группах, представляя, что я их воспитатель. Потом конечно же сменилась куча желаний кем все-таки быть и к моменту окончания школы я так и не определилась. После школы закончила ярославский техникум железнодорожного транспорта.

Но видимо у вселенной были свои планы, и я поступила в педагогический колледж и, проходя педагогическую практику, поняла, что работа с детьми очень важна и интересна и поэтому решила стать воспитателем.

Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание - это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является равнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основу педагогической деятельности.

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Как правильно построить трудовое воспитание?



Правильная организация трудового воспитания детей предусматривает соблюдение нескольких несложных правил.

Все в меру.

Это означает, что ребенка нельзя заставлять трудиться насильно и нагружать непосильной для его возраста

работой.

Каждой трудности - по разу.

Чтобы процесс трудового воспитания не был монотонным, обыденным и скучным необходимо дать ребенку возможность попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Помимо того, что это сделает процесс приобщения к труду интересным и ярким, это также позволит выявить индивидуальные способности и склонности ребенка.

Сформируйте конечную цель.

Для успешного освоения любого навыка необходима определенная мотивация. Чтобы пробудить желание ребенка к труду, следует детально обрисовать ему результаты работы.

Разбудить интерес.

Кроме мотивации для освоения трудовых навыков необходимы такие качества, как внимание, упорство, настойчивость. Именно этих качеств часто не хватает большинству детей. Чтобы справиться с данными возрастными трудностями следует внести в трудовой

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

«Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»

Вирусы гриппа и коронавирусной инфекции вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Симптомы заболевания аналогичны симптомам обычного (сезонного) гриппа. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.

Предрасположены к заболеванию: пожилые люди, маленькие дети, беременные женщины и люди, страдающие хроническими заболеваниями (астмой, диабетом, сердечно-сосудистыми заболеваниями), и с ослабленным иммунитетом.



ПРАВИЛО 1. ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства.

Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками.

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

ПРАВИЛО 2. СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно - капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1 метра от больных.

Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Вирус гриппа и коронавирус распространяются этими путями.

Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегая излишние поездки и посещения многолюдных мест, можно уменьшить риск заболевания.

ПРАВИЛО 3. ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.



Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна

«КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ» АУТИЗМА



Часто приходится слышать - «ну почему мамам не рассказывают про аутизм в роддоме или в раннем возрасте ребенка. Нужно выдавать листовки, распространять информацию».

Несколько признаков:

▶ НЕТ КОММУНИКАЦИИ:

- ~ Излишне самостоятелен
- ~ Нет коммуникации через рот
- ~ Выполняет рукой взрослого

~ Не использует речь для взаимодействия и просьб

▶ СЛОЖНОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

- ~ Ведет себя так, как не принято в обществе
- ~ «Не понимает», что здесь так нельзя
- ~ Берет чужие вещи
- ~ В целом нарушение понимания
- ~ Не устанавливает зрительный контакт короткий фронтальный взгляд
- ~ Не откликается на имя совсем или редко
- ~ Нет совместной деятельности

▶ СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ИЛИ СПЕЦИНТЕРЕСЫ

- ~ Особенности сенсорного развития (не расчесывает волосы, много обнимается или, наоборот, прикосновения избегает)
- ~ Стереотипные движения («крылышки», «цыпочки», кружения)
- ~ Самостимуляция (всё через рот, рассматривает икрутит одно и то же)

Корреспондент: Смирнова Юлия Александровна

«Праздник урожая»

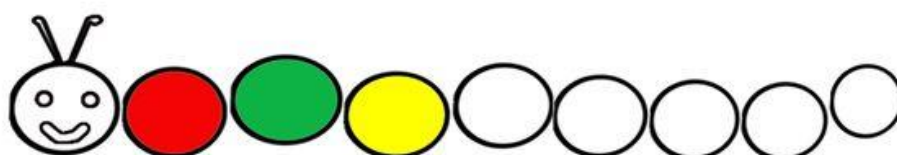
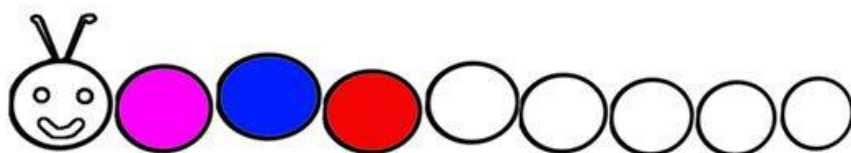
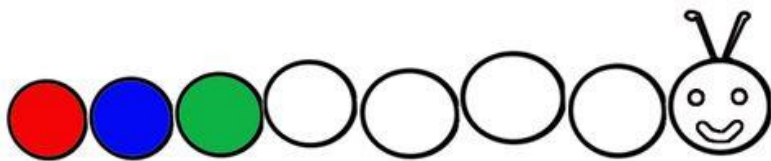
Цель праздника: уточнить представления о том, что осень — время сбора большого урожая овощей и фруктов, выращенных на огородах и в садах.

Праздник Урожая – это всемирный праздник. Его празднуют во всех странах мира. Праздник этот посвящён плодородию и семейному благополучию. Празднуется он, когда завершены полевые и садовые работы: сбор овощей и фруктов. Собран урожай – значит заложена основа благосостояния семьи на будущий год. Чем богаче урожай, тем лучше будет жить людям.



Корреспондент: Смирнова Елена Сергеевна

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

1 группа «Звездочка»

«День рождения смайлика»

Цель: познакомить детей с человеческими качествами, как добро так и зло

Воспитатель: Чернышова Алёна Игоревна



Группа «Светлячок»

«День неваляшки»

Цель: Познакомить детей с неваляшкой. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.

Воспитатель: Полякова Анастасия Владимировна



Группа «Ежата»

"День дорожных знаков"

Цель: формировать знания детей о дорожных знаках и их назначении.

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знаете
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.
По полоскам черно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет, -
Пешеходный переход!

Воспитатель Смирнова Алёна Сергеевна



Группа «Медвежата»

Занятие о важности правильного движения на пешеходном переходе и на пешеходных дорожках.

Воспитатель: Буцик Софья Андреевна



Группа «Лисята»

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Воспитатель: Баталина Мария Александровна



Группа «Зайчата»

«Дорожная азбука»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

