

**ВЫПУСК № 6**

**Август 2024 г.**

*Информационная газета  
для родителей*



***В нашем выпуске:***

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Детская безопасность!*
- 7. Страна Эколят!*
- 8. Давайте поиграем!*
- 9. Фотоотчет о жизни детского сада.*

***Наш адрес:*** г. Ярославль  
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

***Телефон:*** (4852) 23-02-93

***Сайт:*** <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

# КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



## Военно-Воздушные Силы

Военно-Воздушные Силы **предназначены** для нанесения ударов по авиационным, сухопутным, морским и др. группировкам противника

**ВВС состоят** из бомбардировочной, истребительно-бомбардировочной, истребительной, штурмовой, разведывательной, противолодочной, военно-транспортной, специальной авиации



## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

**Матисова Анна Анатольевна – учитель-логопед, высшее педагогическое образование.**



Началась моя история когда-то в давно, когда я ещё училась в школе и забирала свою сестру из детского сада. Она ходила в логопедическую группу, где работал прекрасный логопед. Её образ я помню сих пор, я видела профессионала, грамотную и интересную женщину. Наверно именно в тот момент, я и определила для себя кем хочу стать. В саду, кстати, как в те времена, так и сейчас мне всегда было комфортно, там своя атмосфера, в которую хочется возвращаться. Затем после школы, сдала необходимые экзамены и подала документы на дефектологический факультет. И я ... поступила в педагогический институт на специальность учитель-логопед!

Радости, конечно, не было предела, я очень переживала. На первой практике я поняла, что это моё. Были и сложности, конечно, но всё это не важно, когда видишь эмоции детей, которые бегут к тебе навстречу, просят тебя позаниматься с ними и просто так рады тебе. Что же это за специалист логопед? В переводе с греческого означает: «воспитание правильной речи». Я считаю, что это нужный и важный специалист, от которого у некоторых ребят зависит будущее. В своей профессии я постоянно контактирую с детьми, работать с ними интересно. Эта специальность заставляет тебя самой быть полезной детям, дарить знания и быть на одной волне с ними. Она дает толчок к саморазвитию, постоянному движению вперед. Сейчас я работаю логопедом в детском саду. Заряжаюсь энергией от детей, радуюсь их победам. Каждый ребёнок нуждается во внимании, поддержке! Мы вместе радуемся, когда сложный звук рождается, наконец - то трудный звук победили! И это правда. Ребенок доволен, и я вместе с ним. Главное, что ребенок поверил в свои силы, возможности.

*«Все мы когда-то были детьми и хотим вернуться туда хоть на чуть-чуть. Моя работа позволяет мне окунуться в детский мир, где я учусь вместе с ребятами играть, любить, фантазировать и проявлять терпение, чтобы потом радоваться победам своих воспитанников.»*

## ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

### Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кровать застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кровать.
- Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.



# БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

## ЛЕТНЕЕ НАПУТСТВИЕ

1. Лето – благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей, поэтому используйте этот период с максимальной пользой.
2. В летний период важно не забывать о соблюдении режима дня ребенка.
3. Несмотря на увеличение времени пребывания детей на улице, не рекомендуется лишать ребенка дневного сна.
4. Необходимо следить за рационом питания ребенка, а также свежестью продуктов, т.к. в летний период многие из них быстро портятся.
5. В рацион питания ребенка летом следует включать больше свежих фруктов, овощей, ягод. При этом важно помнить о том, что употребление невымытых продуктов питания строго запрещается.
6. Для повышения аппетита и утоления жажды за 15 минут до приема пищи давайте ребенку четверть стакана воды.
7. Отправляясь на длительную прогулку или в поход с ребенком, не забывайте брать с собой воду. Употребление воды из случайных источников строго запрещено.



# СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

## ВЛИЯНИЕ ЕДЫ НА РЕЧЬ РЕБЁНКА

Одной из причин нарушения звукопроизношения у детей может быть недостаточная подвижность органов артикуляции: языка, губ, челюстей мягкого неба. Нарушение



подвижности этих органов (малоподвижность) тянет за собой нечеткое, смазанное произношение разных звуков.

Зачастую у детей дошкольного возраста не развиты мышцы щек и языка, а ведь именно они входят в структуру артикуляционного аппарата и выполняют одну из важных функций при звукопроизношении. Многие родители жалуются, что их малыши плохо жуют. Но ведь именно они создают для своих детей эти трудности - на протяжении длительного времени продолжают перетирать своим детям супы, измельчают фрукты и овощи блендером. Вследствие этого детям тяжело съесть даже такие фрукты и овощи, как морковь, яблоко, огурец. Лишая малыша

твёрдой пищи родители делают грубую ошибку. Они не замечают, как атрофируются органы артикуляционного аппарата (не развиваются и не укрепляются) тем самым задерживают развитие подвижности артикуляционного аппарата своего малыша.

Для того чтобы развить подвижность органов артикуляционного аппарата, тренировать и укрепить мышцы щек и языка необходимо обязательно давать ребенку жевать такие продукты, как:

- корочки хлеба
- сухарики
- сушеные фрукты (чернослив, курагу, изюм)
- твердые фрукты (яблоко, груша)
- твердые овощи (морковь, огурец)

*Очень важно учитывать особенности ребёнка (при аллергиях и прочих противопоказаниях перечень вышеперечисленных продуктов можно изменять).*

Важно начинать предлагать малышу твердую пищу, как только у него появятся первые зубки. Это поможет правильному развитию челюсти, мышц лица и своевременному формированию речевых навыков.

Обратите внимание:

- Как жует ваш ребенок?
- Достаточно ли в его рационе твердой пищи?
- Жует ли он на обеих сторонах челюсти?

*Корреспондент: Смирнова Юлия Александровна*

## Консультация для родителей по теме: «Безопасность детей дома»

Детская **безопасность**. Как редко мы об этом задумываемся, особенно когда ребенок еще мал...

Статистика несчастных случаев и даже трагедий, которые происходят с детьми, заставляет **родителей** быть более внимательными. Заботливым **родителям** важно знать правила **безопасности** для малыша дома!



### *Вот несколько советов:*

**Не располагайте** громоздкие тяжёлые предметы интерьера: настольные лампы, вазы, цветочные горшки и т.п. выше роста ребёнка, на краю стола, полки.

**Закрепите** все опасные предметы представляющие опасность для жизни и здоровья ребёнка.

**Исключите** передвижение ребёнка по влажному полу.

**Запомните!** Лекарственные препараты храните в домашней аптечке, в недоступном для детей месте.

**Всегда** вставляйте блокираторы в розетки, чтобы ребёнок не смог засунуть в отверстия различные предметы.

**Храните** строительные инструменты в металлическом ящике с надёжным замком – они могут быть опасными, если окажутся в руках ребёнка.

**Не оставляйте** в пределах досягаемости монеты, шпильки, косточки от фруктов и другие мелкие предметы, которые ребёнок может воткнуть себе в нос, ухо, рот.

**Не оставляйте** открытых подвесных проводов, розеток. Лучше прикрепить их к стене или провести за мебелью.

**Не разрешайте** детям ставить стул или табуретку и забираться на подоконник.

**Запомните!** Некоторые комнатные растения (дифенбахия, манстера, малочай и др.) токсичны, опасны, могут вызвать химический ожог, поэтому их следует держать вдали от детей.

**Источник опасности** – открытые окна. Когда ребёнок находится в квартире, закрывайте все окна и форточки. Ребёнку всегда интересно, что происходит за окном.

**Не вешайте** ребёнку на шею цепочки, крестики, верёвочки, особенно когда укладываете спать.

**Запомните!** Шкафчики, комоды, шкафы и т.д. должны быть надёжно закрыты.

**Убирайте ключи** от дверей, во избежание того, чтобы ребёнок не закрылся в комнате.

*Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна*

## Экскурсия в теплицу

**Цель:** Познакомить детей с трудом людей, работающих в теплице.

**Задачи:**

- Формировать элементарные представления детей о том, как устроена теплица;
- Развивать представления о выращивании растений в теплице.
- Развивать словарный запас, диалогическую речь, внимание, мышление.
- Воспитывать интерес к выращиванию овощей.

**Словарная работа:** теплица, растения, цветы, овощи.

*Удивляется народ:*

*Что за чудо-огород?*

*Здесь редис есть и салат,*

*Лук, петрушка и шпинат.*

*Помидоры, огурцы*

*Зреют дружно - молодцы!*

*И картофель, и капуста*

*Растут на грядках густо-густо.*

*И все дружно говорят:*

*"Мы растём здесь для ребят.*

*За усердие и труд*

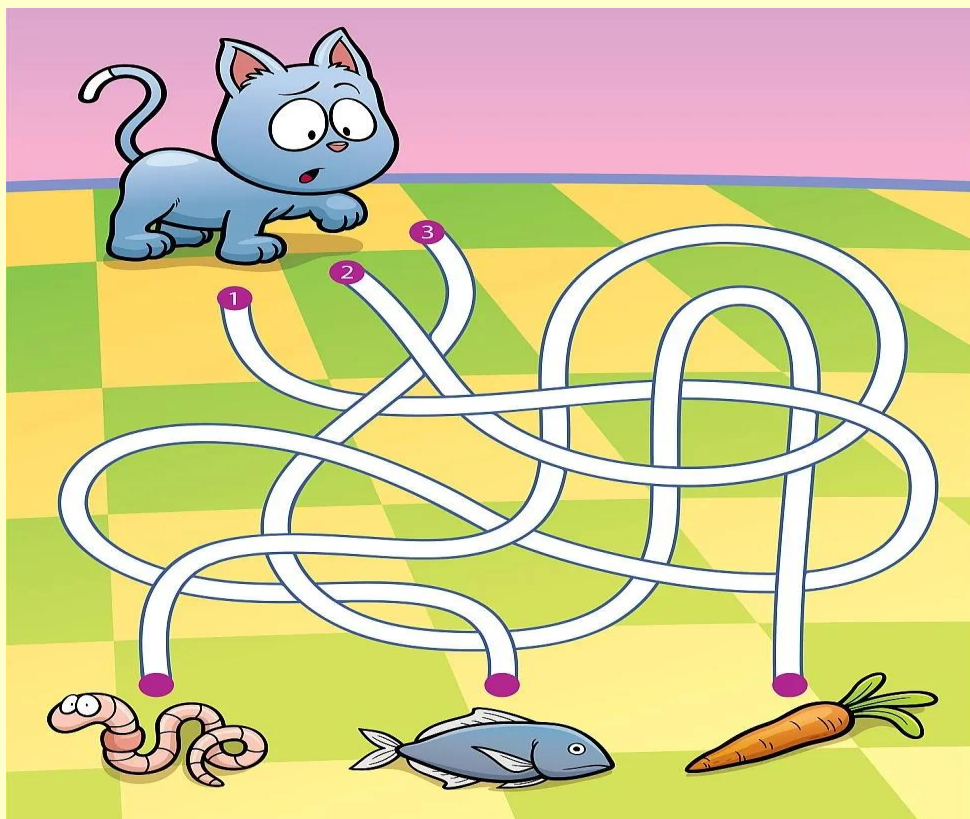
*Урожай весь соберут".*



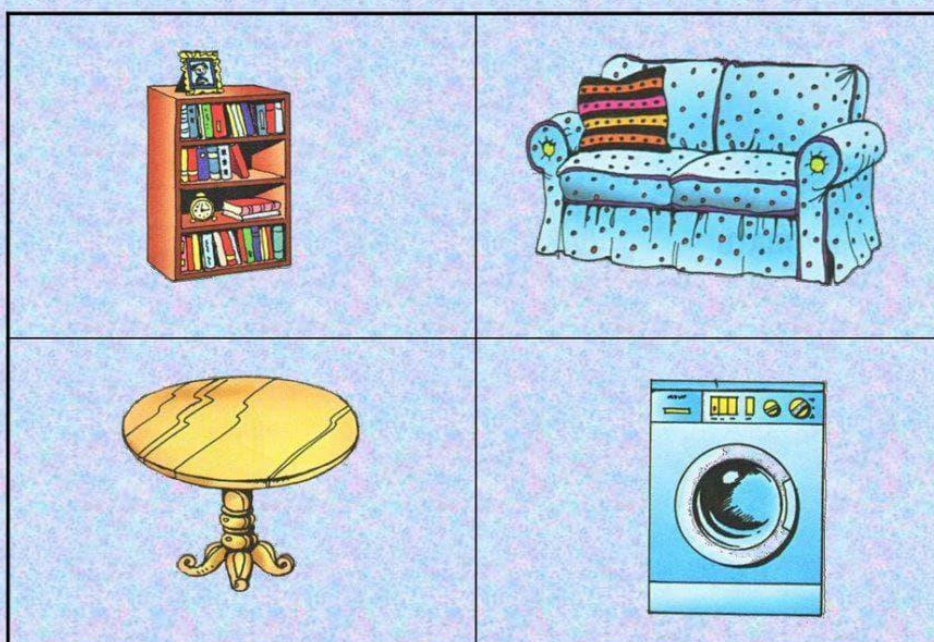
*Корреспондент: Смирнова Елена Сергеевна*

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**





## Найди лишний предмет



Лина Андреевна

**ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ  
ДЕТСКОГО САДА**

## 1 группа «Звездочка»

### «День мяча»

Цель: создавать положительные эмоции у детей, развивать у детей ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества пробуждать интерес к физкультурным занятиям посредством создания сюжетно-игровых ситуаций

Педагог: Полякова Анастасия Владимировна



## 5 группа «Зайчата»

Опыт: Технология окрашивания цветов.

Цель: Провести исследование о движении воды в растениях.

Педагог: Федотова Валерия Дмитриевна



**6 группа «Ежата»**

**«День шоколада»**

Цель: познакомить детей с тем, где "растет" шоколад, как его производят.  
«Тот, кто любит шоколад, постоянно очень рад, ведь для счастья мало надо: съесть кусочек шоколада...»



*Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна*