

ВЫПУСК № 5

Июль 2024 г.

*Информационная газета
для родителей*



В нашем выпуске:

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Детская безопасность!*
- 7. Страна Эколят!*
- 8. Давайте поиграем!*
- 9. Фотоотчет о жизни детского сада.*

Наш адрес: г. Ярославль
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

Телефон: (4852) 23-02-93

Сайт: <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ

Всемирный день китов и дельфинов.

23 июля весь мир отмечает день защиты интереснейших животных – китов и дельфинов.

Традиции праздника.

В России особое отношение к празднику. Ведь в морях и океанах страны обитает немало уникальных морских жителей, численность которых на грани исчезновения, поэтому находятся в списке Красной книги Российской Федерации, а также Международного союза охраны природы.

Каждый год в этот день проводят акции в защиту этих животных.



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Полякова Анастасия Владимировна - воспитатель, среднее специальное образование.



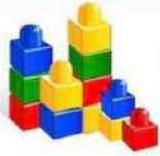
Мне часто задают люди вопрос: «Почему ты выбрала профессию воспитателя?», ведь всем известно, что наша профессия не всегда в почете, бывают разные непредвиденные ситуации. И ответ прост: «Я стала воспитателем не из-за наград, а потому что для меня ценны детские эмоции, которые меня окружают каждый день, звонкий смех, чистые и ясные глаза, которые смотрят на меня с неподдельным интересом и ждут, когда я расскажу чем же мы будем сегодня заниматься, какую историю им расскажу или какую сказку будем читать, в какие игры будем играть».

Мне кажется, что воспитатели благодаря работе с детьми всегда остаются молодыми душой, и каждый день придя на работу у нас светятся глаза, когда ребенок открывает дверь в группу, обнимает тебя и говорит: «Доброе утро!». Для ребенка, который ходит в детский сад, воспитатель – это не профессия, это вторая мама, которой можно доверить свои секреты, поделиться своими переживаниями, рассказать, что он видел пока шел в детский сад, чем он занимался дома, где был на выходных. Дети нам доверяют, будучи уверенными, что мы их не подведем, выслушаем, дадим ценный совет и объясним, что такое хорошо и что такое плохо.

Я считаю, что каждый человек выбирает свою профессию самостоятельно, взвешивая все «за» и «против», думая чему же он хочет посвятить свою жизнь, понимая, что от этого выбора будет зависеть его жизненный путь. Конечно, наша профессия не самая легкая или престижная, везде есть свои взлеты и падения, но несмотря на это, воспитатель всегда должен оставаться человеком с добрым сердцем, с которого берут пример вверенные ему воспитанники. Дети играют в игры, копируя поведение взрослого и очень тепло и приятно становится на душе, когда родители с улыбкой рассказывают о том, как их детям нравится посещать наш детский сад.

Корреспондент: Буцук Софья Андреевна

ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ!



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОЙ ИГРУШКИ

Игрушка является предметом для игры, условным образом предметов окружающего мира. В познавательном отношении она выступает в качестве своеобразного обобщенного эталона окружающей материальной действительности. Ценность игры и игрушки заключается не только в том, что они знакомят ребенка с жизнью, главное, что они являются важным фактором поэтапного движения психического развития ребенка, что обеспечивает для него возможность осуществления всех видов деятельности на все более высоком уровне.

В настоящее время наметилась тенденция роста импортируемой игровой продукции на фоне сокращения продукции отечественного производства. Игрушки становятся излишне натуралистичными, теряют выразительность. Часто в магазинах можно встретить игрушки, повторяющие признаки манекена. Сюжетные игрушки уступают место техническим, компьютерным. Многих родителей привлекает китайская игрушка, учитывая ее невысокую цену, однако следует иметь в виду ее безопасность.

Ведь эти игрушки не всегда прочные, наблюдается отслоение краски, выпадение наполнителей, ворса и т.д. к тому же есть китайские игрушки, которые несут опасность для психического здоровья (провоцируют ребенка на агрессивные действия, на игровые сюжеты, связанные с насилием и т.д.).

При покупке игрушки взрослому необходимо стать своего рода экспертом, чтобы мудро оценить ее возможное действие на ребенка. Для этого нужно знать требования, которые к ней предъявляются. При подборе игрушек нужно помнить, что игрушки и материалы, которые приобретаются для детей, должны быть **безопасными** для жизни и здоровья детей, отвечать ряду гигиенических требований. Игрушки должны содействовать нормальному физическому развитию, совершенствовать движения, укреплять нервную систему, развивать органы чувств. Игрушки должны быть прочными и надежными в действии, удобными в пользовании, по весу соответствовать физическим силам ребенка определенного возраста.



Корреспондент: Баталина Мария Александровна

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

За здоровьем босиком!

Детям и часто болеющим людям приучаться к хождению босиком рекомендуется дома. Лучше всего приступать к этому летом, начинать ходить босиком следует утром и вечером по полу в комнате. В первый день - по 10-15 минут, затем процедура удлиняется на 5 минут каждый день и со временем доводится до 1 часа. Через месяц можно разгуливать босиком во дворе, в саду.

Большую пользу приносит хождение босиком по рыхлому песку и мокрым камням: в этом случае стопы получают великолепный сеанс точечного массажа. Нетрудно устроить дорожку из камней во дворе дома или на даче. Перед утренней или вечерней босой прогулкой полейте камешки из лейки - и можно приступать к оздоровительной процедуре. Процедура хождения по камням может длиться от 3-15 минут до получаса.

Физинструктор.ру

Корреспондент: Кудрявцева Алена Вячеславовна

СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

ПОЛЬЗА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Хотя дыхательная гимнастика для детей состоит из простых упражнений, многие семьи ощутили ее благотворное влияние на здоровье ребенка. Это связано с тем, что во время выполнения упражнений на дыхание для детей кровь активно насыщается кислородом. В результате улучшается работа сердечно-сосудистой системы, головного мозга, легких, нервной системы, органов пищеварения. Выполнение упражнений для дыхательной гимнастики для детей – отличная профилактика заболеваний органов дыхания. Такая гимнастика укрепляет иммунитет ребенка, развивает еще не совсем совершенную дыхательную систему малыша.

Комплекс дыхательных упражнений для детей от 2 до 4 лет

Упражнение 1. «Воздушный шарик». Ребенок ложится на спину, руки на животе. На вдохе медленно надувает животик-шарик, на выдохе – животик-шарик медленно сдувает.

Упражнение 2. «Волна». Малыш ложится на спину, руки вдоль тела, ноги вместе. Вдох – руки поднимаются вверх и назад, касаются пола. Выдох – руки возвращаются в начальное положение, при этом ребенок произносит: «Вни-и-и-з».

Упражнение 3. «Часики». Малыш стоит, руки опущены, ноги на ширине плеч. Изображая часы, ребенок размахивает прямыми руками назад и вперед, говоря: «Тик-так».

Упражнение 4. «Водолаз». Ребенок должен представить, что он спускается под воду на море. Делается глубокий вдох, дыхание задерживается так долго, насколько это возможно.

Упражнение 5. «Паровозик». Ребенок изображает паровоз. Для этого, он идет, делая попеременные движения руками, при этом приговаривая: «Чух-чух-чух». Затем останавливается и произносит: «Ту-ту-туу».

Комплекс дыхательных упражнений для детей от 5 до 7 лет

К упражнениям, которые приведены выше, можно добавить следующие.

Упражнение 1. «Хомячок». Ребенок изображает хомячка — надувает щеки и так проходит несколько шагов. Затем оборачивается, хлопает себя по щекам, выпуская воздух.

Упражнение 2. «Роза и одуванчик». Ребенок стоит прямо. Глубокий вдох носом – «нюхает розу», выдох – максимально выпуская воздух, «дует на одуванчик».

Упражнение 3. «Ворона». Малыш стоит, опустив руки и слегка расставив ноги. Вдох – руки широко разводятся в стороны (крылья), выдох – медленно опускаются руки, ребенок произносит: «Каррррр».

Упражнение 4. «Курочка». Малыш садится на стул, опустив руки. Быстрый вдох – руки поднимаются ладонями вверх к подмышкам (крылышки). Выдох – руки опускаются, поворачивая ладони вниз.

Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Опасно, солнечный удар»

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Но, самая большая опасность для дошкольников – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна. Для этого нужно строго соблюдать правила нахождения детей на солнце.



1. Одежда на ребенке должна быть светлой, из легких натуральных тканей. Обязательно на голове ребенка, должен быть головной убор, а так же солнцезащитные очки.
2. Детям младше трех лет не рекомендуется находиться под прямыми солнечными лучами.
3. Обязательно соблюдать питьевой режим.
4. Не рекомендуется находиться на улице в период агрессивного солнечного излучения с 12 до 16 часов.
5. Если вы находитесь с ребенком на пляже, обязательно наносите на кожу ребенка средство защитные средства, через каждые два часа.
6. Желательно, чтоб ребенок находился под солнечным зонтом.

Тепловой и солнечный удар

Тепловой и солнечные удары – болезненные состояние, возникающие в результате перегревания организма.

Симптомы солнечного удара.

Первые признаки перегревания организма – покраснения кожи, вялость, тошнота, головная боль. Может повыситься температура и появиться рвота. В тяжелых случаях – потеря сознания, судороги.

Первая помощь при солнечном ударе.

Если обнаружили у ребенка солнечный удар, сделайте следующее:

1. Отведите ребенка в прохладное место
2. Разденьте его, чтоб предоставить ветерок, а если нет, включите вентилятор или кондиционер. Если же под руками ничего нет, просто обмахиваете чем-нибудь.
3. Придать горизонтальное положение, чтоб ребенок лежал на спине с немного приподнятыми ногами (при рвоте на боку)
4. На лоб, под затылок и на магистральные сосуды, наложить холодные компрессы или охлаждающий пакет.
5. Давать пить воды (желательно соляные растворы: гастролит, хумана, регидрон)
6. Приготовьте холодный душ или ванную.
7. Если появились тяжелые солнечные ожоги и ребенка беспокоит, дать обезболивающее (ибупрофен). Не в коем случае не следует смазывать ожоги маслом, спиртовым раствором или прикладывать лед.
8. Если ничего не помогает и ребенок теряет сознание, вызывайте немедленно скорую помощь.

Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна

«Лес — наше богатство. Береги его!»

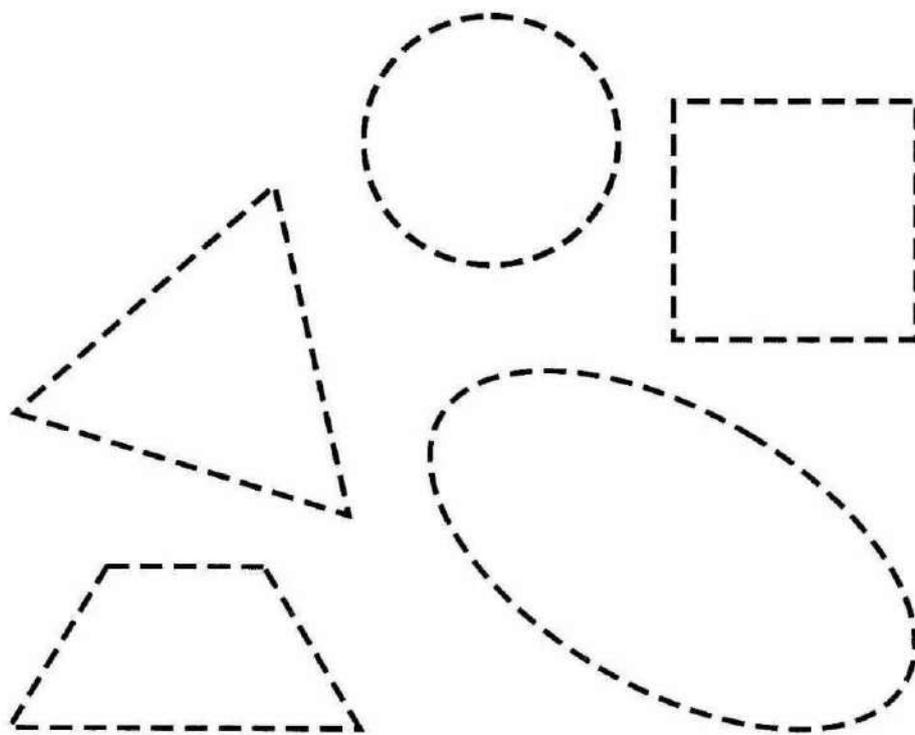
Цель занятия: закрепление и систематизирование знаний детей о природе, об охране окружающей среды.

*Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.*

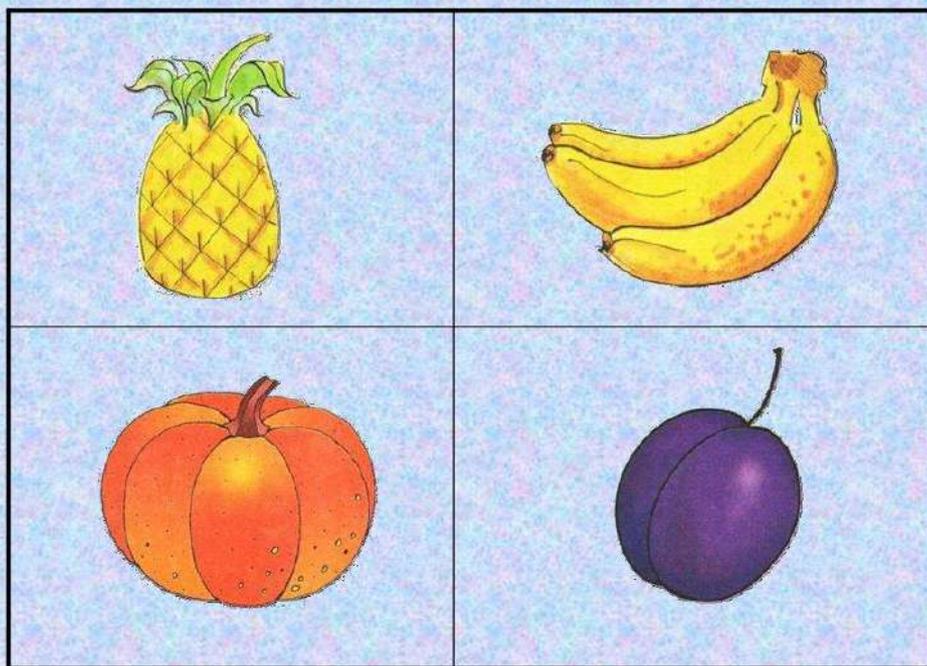


Корреспондент: Смирнова Ялена Сергеевна

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



Найди лишний предмет



Андреевна

**ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ
ДЕТСКОГО САДА**

1 группа «День бабочек»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, закрепить знания о живой природе.



2 группа «День России»

Цель: Дать первые представления о родной стране, познакомить детей с гербом, флагом, гимном России. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. формировать чувство патриотизма



5 группа

На улице Лето но мы продолжаем заниматься, чтобы быть готовыми к новому учебному году.



6 группа «Международный день цветка»

В группе "Ежата" прошел тематический день, посвященный Международному дню цветка.

Какой бы праздник ни пришел в нашу жизнь, его всегда сопровождают цветы. Эти хрупкие и нежные создания невозможно не любить!
С ребятами были проведены беседа о цветущих растениях, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.



Также с ребятами мы совершили экскурсию на цветник, где провели простейшие наблюдения за цветами.

7 группа

«Овощи и фрукты - полезные продукты»

Цель: формировать у детей интерес к здоровому образу жизни.



8 группа

Цель: укреплять здоровье, способствовать правильному физическому развитию



Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна