

**ВЫПУСК № 4**

**Май 2024 г.**

*Информационная газета  
для родителей*



***В нашем выпуске:***

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Детская безопасность!*
- 7. Страна Эколят!*
- 8. Давайте поиграем!*
- 9. Фотоотчет о жизни детского сада.*

***Наш адрес:*** г. Ярославль  
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

***Телефон:*** (4852) 23-02-93

***Сайт:*** <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

# КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



## 1 июня – Международный День защиты детей



**Всемирный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949-го года** решением сессии Международной демократической федерации женщин. Этот день призван напомнить мировому сообществу о необходимости защищать детей от угрозы войны, бороться за сохранение их здоровья, уважать и соблюдать их права.

**С 1 июня 1950 года в 51 стране мира отмечают День защиты детей.** В европейских странах первый день июня стал символом борьбы за права детей.

**Международный день защиты детей** это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых, защиту от физического и психологического насилия.





## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

**Смирнова Юлия Александровна - учитель-логопед, высшее педагогическое образование, I квалификационная категория**



Каждый из нас в своей жизни вспоминает первого учителя, и он всегда помнит своих учеников. Первый учитель не только закладывает в ребёнка фундамент для дальнейшего развития, но и отдаёт частичку своего сердца и души. Поэтому ещё в школе я решила.

*«Буду учителем!»*

Во время обучения в педагогическом институте проходила практику в детском саду компенсирующего вида № 87. Получила профессию учитель-логопед. И вот с 2011 года переступаю порог детского сада № 87 в качестве учителя-логопеда. Учю слову, воспитываю словом, обращаю внимание на бережное к нему отношение.

Считаю, что мотивация ребёнка к получению знаний является основополагающим принципом в работе с детьми с ОВЗ.

Мой педагогический принцип – помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку в учебной деятельности. Дети приходят ко мне маленькими, доверчивыми, с широко открытыми глазами. Я вижу в их глазах живой интерес, узнать нечто новое, пока не изведенное. Главное – чтобы этот интерес не угасал.

Трудно, но в тоже время интересно работать с детьми с тяжёлыми диагнозами. Коррекционная работа идет порой очень сложно, медленно. Но учатся не только мои воспитанники, вместе с ними учусь я сама – выдержке, терпению, пониманию, отзывчивости, доброте. Терпение и оптимизм – две важнейшие составляющие в работе с такими детьми. Желаемый результат будет не скоро, но по крупицам изо дня в день мы к нему идем. И как приятно видеть результат ежедневной, кропотливой работы.

А как радуются сами малыши своим маленьким победам! Они смогли, сумели! Именно в эти минуты понимаешь важность своей профессии и в душе осознаешь:

*«Вот почему я стала учителем - логопедом!»*

# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## Зачем нужны каникулы в детском саду?

Многих родителей начинает беспокоить вопрос проведения летнего отдыха и возможность посещения ребенком детского садика в летние месяцы, особенно если нет возможности его куда-либо отправить. Чем ближе лето, тем острее стоит вопрос. Конечно, самый лучший отдых для дошкольника все же вместе с мамой и папой, а может быть, сначала с мамой, потом с папой, и таким образом почти все лето ребенок проведет на отдыхе. Главное для ребенка – это выехать из шумного, задымленного города, ближе к морю, лесу, к речке, в горы. Ребенку будет интересно там, где будут его родители, активно проводящие с ним время.

Конечно, здорово, когда у вас есть время на себя, а ребенок и накормлен, и присмотрен и может общаться со сверстниками. Казалось бы, не ситуация, а сплошное удовольствие и для вас, и для ребенка. Но так ли это на самом деле? Рассмотрим ситуацию поближе.

Вы устаете на своей работе? После пяти, а то и шести рабочих дней выходные кажутся нам праздником. Но и то толком отдохнуть получается крайне редко. То дома надо прибраться, то машину починить, то к родителям съездить... И иногда проскальзывает мысль «Хорошо быть ребенком. Ходишь в садик и все». А вот и не все.

Во-первых, ваш ребенок устает не меньше вас. Поскольку детей в группе много, то и шума в ней достаточно. Вот вы, к примеру, устаете от шума в поликлинике или на базаре? А ваш ребенок живет в шуме пять дней в неделю. Одиннадцать месяцев в году.

Посещение детского сада для дошкольников самая настоящая работа! Судите сами — им приходится рано вставать. И ранний подъем совершенно не учитывает биоритмы ребёнка. Если «жаворонкам» рано вставать не тяжело, то «совам» крайне затруднительно. Вставая на час-два раньше своего оптимального времени, дети находятся в вялом состоянии весь день, «просыпаясь» лишь после дневного сна. Режим дня детей в детских садах стандартизирован. В принципе, половина детей чувствует себя комфортно, но вторая половина откровенно страдает. Кому-то слишком легко придерживаться графика и темпа обучения, а потому малоинтересно. Другим слишком тяжело, а потому тоже неинтересно. Все эти нюансы приводят к нарастающему утомлению. К окончанию учебного года дошкольники устают так же, как школьники, как взрослые работающие люди. Отсюда вывод: отдых дошкольникам нужен не меньше, чем другим людям. Так может, стоит иногда делать паузу? И давать ему полноценный отдых от детского сада?





## БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

### ОСТОРОЖНО: КЛЕЩИ!

Клещи живут у тропинок на кончиках боковых веток и трав, цепляются за одежду проходящего человека, затем заползают под нее, и присосавшись к коже человека, со слюной, передают ему возбудителя инфекционного заболевания - клещевого энцефалита. Клещи активны в любое время суток, в любую погоду (за исключением сильного дождя).

Клещевой весенне – летний энцефалит – это природно-очаговое заболевание. Болезнь проявляется **через три недели после укуса**: - внезапно повышается температура, появляется головная боль, боли в конечностях, в теле, бессонница. Эти явления наблюдаются в течение 1 недели – 10 дней.

В случае поздно начатого лечения наступает осложнение в виде паралича конечностей и поражения головного мозга.

Чтобы предотвратить тяжелое заболевание энцефалит, следствием которого может стать инвалидность на всю жизнь, **СОБЛЮДАЙТЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ!**



Корреспондент: Кудрявцева Алена Вячеславовна

## Профилактика речевых нарушений.



Каждый год рождается большое количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Многих проблем в развитии детей можно избежать, принимая профилактические меры.

- ✓ Своевременное лечение заболеваний лор-органов.
- ✓ Создание таких ситуаций, при которых ребенок должен выразить свою просьбу словесно (взрослым не следует стремиться понимать его с полуслова и тем более с одного только жеста или взгляда).
- ✓ Учите жевать твёрдую пищу. Бывает, что маленькие дети плохо едят, отказываются от пищи, которую надо тщательно пережевывать (морковь, орехи, яблоки). Родители, облегчая себе задачу - трут на тёрке и измельчают всё, что можно. Это отрицательно сказывается на формировании звукопроизношения.
- ✓ С момента рождения ребенка необходимо, чтобы его окружало здоровое речевое общение. Разговаривайте с ребенком, не «сюсюкая», - вы ведь даёте образец речи своему ребёнку.
- ✓ Разговаривайте со своим ребенком, рассказывайте обо всем, что видите вокруг, читайте ему книги, обсуждайте прочитанное, играйте с ним, учите с ним стихи, пословицы, скороговорки.
- ✓ Внимательно слушайте ребенка, тем самым вы побуждаете его к высказываниям, к активной речи, развивается её грамматический строй, совершенствуются речевые обороты, обогащается словарь ребенка.
- ✓ Развивайте мелкие движения пальцев рук (мелкую моторику). Позвольте малышу как можно больше рисовать, застёгивать, раскрашивать, лепить, вырезать – все это поможет речи, а в будущем и письму.
- ✓ Сведите к минимуму компьютерные игры и просмотр телевизора. Особенно, если ваш ребёнок очень активный и подвижный. Играйте с ним в спокойные игры, учите контролировать свои желания, доделывать начатое дело до конца.
- ✓ Обращайте внимание ребёнка на звуки улицы (самолёт пролетел, птица, машина...), из другой комнаты. Это развивает фонематический слух.



Корреспондент: Матисова Анна Анатольевна



*Лето — долгожданное время для отдыха и для взрослых, и для детей. Но при всех своих плюсах: солнце, теплые дни, плавание — летняя пора таит в себе и много опасностей.*

*Что грозит детям в летнее время*

**Даже легкие травмы могут быть опасными.**

Дети дошкольного возраста целиком зависят от того, как взрослые способны помочь им в случае беды. И не стоит думать, что ушиб, порез или укус мошки — это пустяк, который "сам пройдет". В случае обширной гематомы боль может беспокоить ребенка очень долгий период, порез, ссадина могут инфицироваться, а укус обычного комара — вызвать аллергическую реакцию. Именно поэтому, первая помощь должна оказываться немедленно.

Как оказать **первую помощь**, если ребенок порезался или получил ссадину? Про сильные порезы и рассечения речь даже не идет, тут выход только один - срочно к врачу.

Если повреждение поверхностное нужно, прежде всего, аккуратно промыть ранку от попавшей туда грязи прохладной кипяченой водой.

Дезинфицировать порез или ссадину можно перекисью водорода, раствором мирамистина или хлоргексидина.

***Что делать, если ребенок обжегся?***

Если это ожог 1 степени, т. е. кожа немного покраснела, его следует охладить при помощи воды, затем дать высохнуть. При ожогах 2 и 3 степеней — срочно к врачу!

Что делать если ребенок был укушен насекомым? Если вы знаете, что у ребенка нет аллергии на укусы, то нужно удалить жало (если это была пчела) и приложить что-то холодное на 3-5 минут.

После обработки поврежденного участка кожи, лучше на ожог наложить мягкую повязку, которая предохранит ранку от инфицирования.

***А если это ушиб или растяжение?***

Следует дать пострадавшей части тела (чаще всего, это конечность) покой. Приложить к больному месту холод (можно даже лед из холодильника) примерно на 5-10 минут.

Не теряя времени, обработать место ушиба обезболивающим средством.

Выезжая с ребенком за город или в отпуск обязательно нужно брать с собой аптечку со всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. В аптечку обязательно должны входить медицинские препараты для заживления ран с противомикробным и антисептическим действием. Но если произошли серьезные травмы (переломы, ушибы, сотрясения мозга, следует оказать первую медицинскую помощь и немедленно обратиться к врачу.

*Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна*



## «13 мая – День одуванчика»

Всемирный день одуванчика — это майский праздник в честь весёлого и солнечного цветка.

Желтые цветы одуванчика олицетворяют добрые, дружественные чувства, а также служат символом удачи и светлых, лучших пожеланий.

*Одуванчики цветы*

*Ослепительно желты!*

*И горит лужайка наша,*

*Словно сказочная чаша,*

*Где на круглом донце*

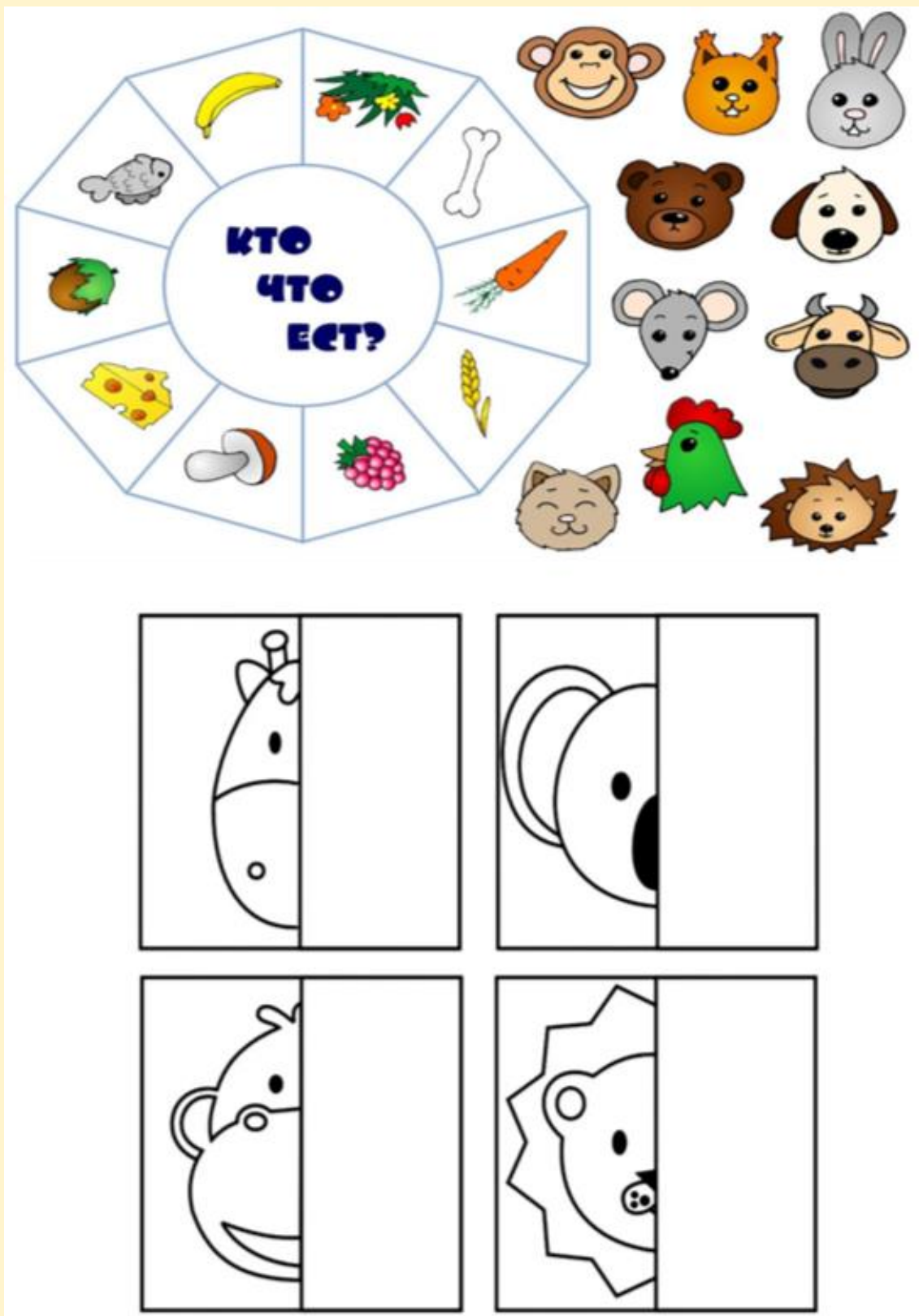
*Расплескалось солнце!*



Корреспондент: Смирнова Елена Сергеевна

**ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!**





Корреспондент: Крестелева Полина Андреевна

## ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

## Группа № 6

### «День семьи»

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.

Воспитатель: Безгомонова Екатерина Николаевна



## Группа № 5

### «Вот такой чудесный парашют»

Цель игры использования игрового парашюта — стимуляция интеллектуального, эмоционально-волевого и социального развития детей.



Педагог: Федотова Валерия Дмитриевна



**Группа № 7**

**Посещение музея «Русских народных традиций»**

Воспитатель: Буцик Софья Андреевна



**Группа № 8**

**Кукольный театр «Три поросёнка»**

**Цель: развивать творческие способности в разных видах деятельности.**



Воспитатель: Баталина Мария Александровна



*Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна*