

ВЫПУСК № 2

Март 2024 г.

*Информационная газета
для родителей*



В нашем выпуске:

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Детская безопасность!*
- 7. Страна Эколят!*
- 8. Давайте поиграем!*
- 9. Фотоотчет о жизни детского сада.*

Наш адрес: г. Ярославль
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

Телефон: (4852) 23-02-93

Сайт: <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



Кто такие космонавты?



Космонавт (астронавт) — человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

**Яковленкова Любовь Федоровна – старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 58». Высшее педагогическое образование.**



Что такое детский сад?

« Детский сад – это милые добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались.

Детский сад – это родители. Они главные помощники в нашей работе и мы за это очень благодарны.

Детский сад – это семья. И как в дружной семье у нас есть свои традиции.

Детский сад – это дружный, творческий коллектив, трудолюбие, любовь к детям.

Я люблю свой детский сад и глубоко ценю своих педагогов.

Я не могу сразу ответить, почему я выбрала эту профессию. Впрочем, я её не выбирала, это профессия выбрала меня. После окончания педагогического института стала работать воспитателем. На работу в детский сад я попала случайно. Думала, поработаю недолго и уйду».

Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом сформировалось, и педагогическое кредо - «Помоги всем кто нуждается в твоём опыте».

И вот три года осваиваю профессию старшего воспитателя. Эта профессия очень ответственна, потому что старший воспитатель должен уметь работать с детьми и учить этому педагогов, постоянно заниматься самообразованием и побуждать к этому воспитателей.

Подводя итог всему вышесказанному:

Современный старший воспитатель – это воспитатель – технолог; воспитатель – педагог; воспитатель – исследователь; воспитатель – эксперт; воспитатель – аналитик; воспитатель – управленец. И самое главное – любящий свою профессию и детей. Один мудрый человек сказал мне: «Не бойся ошибаться, бойся бездействия». Эти слова являются путеводной нитью в моей жизни и профессиональной деятельности.

Корреспондент: Буцук Софья Андреевна

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Консультация:

«Режим дня ребёнка»



Одно из главных условий воспитания здорового ребёнка – рациональный гигиенический режим, то есть чёткий распорядок жизни, насыщенный оздоровительными занятиями:

физкультурой, играми на свежем воздухе, спортом. Все физиологические процессы совершаются в организме человека в определённом ритме, поэтому очень важно приучить ребёнка к строго чередующемуся режиму бодрствования, сна, игр, отдыха, приёма пищи. Именно так с детства формируются полезные привычки и навыки воспитания, которые имеют огромную ценность для укрепления здоровья и повышения работоспособности.

Если дети не приучены к порядку и строгому режиму, то они растут раздражительными, капризными с очень неуравновешенной нервной системой. Своими бесконечными капризами они взвинчивают себя и выводят из равновесия родителей. Неопытные родители обращаются к врачу, считая, что их ребёнок нуждается в лечении и успокоительных лекарствах. Ребёнок должен в определённое время вставать и ложиться спать, завтракать, обедать и ужинать. В режиме дня надо предусматривать время для прогулок и игр. Шумные подвижные игры должны сменяться более спокойными.

Планируя распорядок дня ребёнка можете придерживаться такого примерного режима, рекомендованного врачами – педиатрами: кормить детей дошкольного возраста надо четыре раза в день через 3-4 часа. Дети до 3-4 лет обычно спят днём 2 часа, ночью 12 часов, у 5-6 летних детей дневной сон составляет 1.5 часа, а ночной-11 часов. Гулять с детьми надо в любое время года и при любой погоде. Это хорошо закалит их и сделает устойчивее к простудам. Желательно, чтобы зимой и осенью они находились на воздухе не меньше 4-5 часов в день: 2-3 часа до обеда и 2 часа после дневного сна, а весной и летом практически всё свободное ото сна время.

Спасибо за внимание!

Корреспондент: Баталина Мария Александровна

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

О здоровье



Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты –
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

Следует, ребята, знать,
Нужно всем
Подольше спать.
Ну а утром не лениться –
На зарядку становиться!

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.

Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!

У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты
Каждый день.

Чтобы ни один микроб,
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.



СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

Физкультура дома



Культура домашнего физического воспитания начинается с закладывания привычки выполнять утреннюю зарядку. Оценить и понять всю важность этого процесса ребенок сможет лишь в том случае, если родители будут подавать ему в этом пример. Так что некоторое время, пока у ребенка не выработается привычка, родителям придется поделаться утреннюю зарядку вместе с ним. Если повезет, зарядка войдет в привычку и у родителей, ведь она ничуть не менее важна и для их организмов, но об этом часто

забывают.

Чтобы зарядка не становилась «каторгой», нужно пораньше ложиться спать. К моменту подъема следует хорошенько выспаться и восстановить силы. Проводить утреннюю зарядку для ребенка желательно в форме игры. Кроме того, дети часто любят повторять движения за взрослыми, так что заинтересованность ребенка напрямую зависит от активности участия в процессе родителей.

Прогулки – норма каждого дня

Одной лишь утренней зарядкой домашнее физическое воспитание ребенка не должно ограничиваться. Ему нужно обеспечивать активный досуг, чтобы он как можно больше времени пребывал в движении. Не стоит отказывать детям в их желании поиграть с мячом или покататься на велосипеде, лыжах, санках и коньках. С самого детства нужно приучать ребенка к тому, что две троллейбусные остановки до детского сада лучше пройти пешком, а в квартиру на третьем-четвертом этаже лучше подняться по лестнице. Чем больше будет таких незначительных нагрузок на организм ребенка, тем лучше.

Чрезвычайно полезно для ребенка плавание. Регулярные занятия в бассейне очень полезны для развивающегося организма. Занятие командными видами спорта выполняют даже две важные задачи одновременно: стимулируют физическое развитие ребенка и учат его работать в коллективе.

Как и воспитание в целом, физическое воспитание ребенка во многом зависит от родителей. И они обязаны приложить максимум усилий, чтобы их ребенок рос физически здоровым и крепким, ведь это предопределяет всю дальнейшую жизнь человека.

Корреспондент: Денежкина Елена Сергеевна

ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!

Осторожно Весна - долгожданное время года. Солнышко, которое зимой светило, но совсем не грело, начинает постепенно растапливать снег и лед. В это время большую опасность представляют сосульки на крышах домов. Потому что они временами падают. Угадать тот самый момент, когда сосулька решит, что висеть ей уже надоело, совершенно невозможно. И если вы думаете, что ледяная сосулька не может причинить большой вред, то очень сильно ошибаетесь.

Меры безопасности при падении сосулек с крыш:

- прежде чем пройти под карнизом здания с сосульками, внимательно посмотрите на состояние обледенения;
- не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;
- по возможности освободите карниз здания от образовавшегося обледенения;
- при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок.



Кроме того, весна таит в себе и другие опасности. Несмотря на то что за окном в некоторых районах температура днем уже плюсовая, но в вечернее и ночное время суток температура за окном все же опускается до минусовых отметок. Тот снег, который не успел растаять за день, превращается в «каток». Передвижение по таким дорогам очень опасно как для пешеходов, так и для автолюбителей.

Действия во время гололеда (гололедицы):

- ❖ Передвигаться нужно осторожно, не торопясь, наступать следует на всю подошву, учитывая неровности поверхности.
- ❖ При гололеде стоит обратить внимание на свою обувь: подберите нескользящую обувь, чтобы чувствовать себя более уверенно на обледенелой дороге.
- ❖ Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или лыжную палку с заостренным шипом.



СТРАНА ЭКОЛЯТ!

«20 марта – День Земли»

День Земли – это не просто дата в календаре, а напоминание о том, что мы все живем на одной планете и должны постоянно заботиться о ней, чтобы сделать мир лучше.

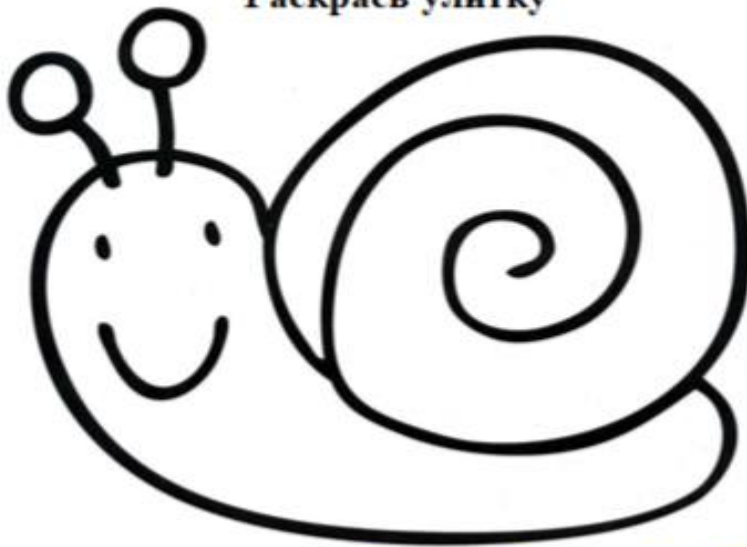
Цель – привлечь внимание людей к проблемам экологии и благополучию нашей планеты.



Корреспондент: Безгомонова Екатерина Николаевна

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

Раскрась улитку



Найди мою тень!



ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

Группа № 1 «22 марта - Всемирный день воды»

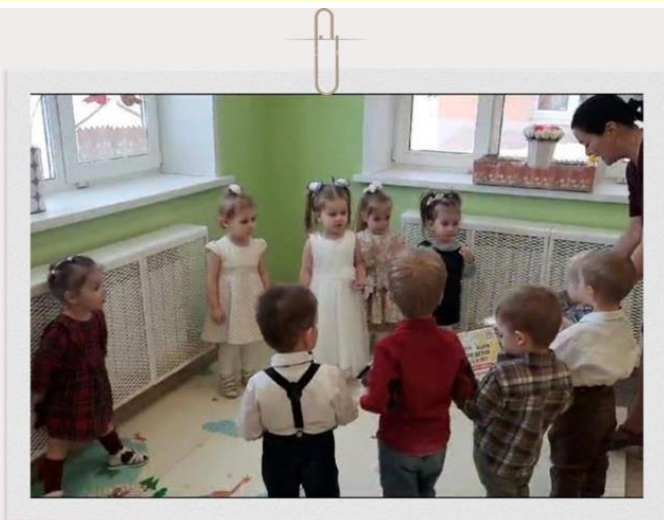
Цель: закрепление у детей знания о разных состояниях воды, ее свойствах и качествах. Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.



Группа № 2

Подготовка к празднику «Международный женский день»

Цель: познакомить с праздником; создать радостное, праздничное настроение у воспитанников; развивать эмоциональную отзывчивость.



Аппликация "Букет для мамы"



Группа № 6

«Робомышь»

Цель: знакомить детей с программируемым мини-роботом «Робомышь»; учить с помощью взрослого создавать программу для робота, вводить данные программы в мини-робота, используя стрелки на его спине; развивать умение договариваться и работать в команде.



Группа № 7

Квест-игра

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.



Группа № 8

«Весеннее солнышко»

Цель: создание положительного эмоционального настроения детей, развитие чувства коллективизма .



Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна