

ВЫПУСК № 1

Февраль 2024 г.

*Информационная газета
для родителей*



В нашем выпуске:

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Будем здоровы!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Детская безопасность!*
- 7. Страна Эколят!*
- 8. Давайте поиграем!*
- 9. Фотоотчет о жизни детского сада.*

Наш адрес: г. Ярославль
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

Телефон: (4852) 23-02-93

Сайт: <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

Редактор газеты: Яковленкова Любовь Фёдоровна

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



С 11 ПО 17 МАРТА

Понедельник
(первый день)
«Встреча»
- поход в гости к сватам
- выпекание первых блинов
- сооружение чучела Масленицы, снежных гор и качелей

Вторник
(второй день)
«Заирьшии»
- смотрины невест
- приглашение женихов в гости на блины

Среда
(третий день)
«Лакомка»
- теща угощает блинами зятя

Четверг
(четвёртый день)
«Разгуляй»
- начало шумных гуляний
- массовые празднования
- соревнования, кулачные бои

Пятница
(пятый день)
«Тёщины Вечёрки»
- зять угощает блинами тещу и её подруг

Суббота
(шестой день)
«Золовкины посиделки»
- невестка угощает блинами родственников мужа

Воскресенье
(седьмой день)
«Прощёное воскресенье»
- заговенье на Великий пост
- время просить прощения у родных и близких
- сожжение чучела Масленицы

Широкая МАСЛЕНИЦА

Корреспондент: Цветкова Виктория Андреевна

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Кузьмина Маргарита Владимировна – заведующий МДОУ «Детский сад № 58».
Высшее педагогическое образование.



«Я руководитель детского дошкольного учреждения, на мой взгляд, заведующий – это организатор образовательной среды. Это администратор и менеджер, коллега и должностное лицо, работодатель, психолог, юрист и экономист, методист и делопроизводитель, хозяйственник... В течение дня можно ощутить себя окрыленной и опустошенной, счастливой и разочарованной, созидающей и отчитывающейся. Все это делает работу в должности заведующего необыкновенно трудной, но и интересной.

В своей работе соблюдаю следующие заповеди:

- принимать людей такими, какие они есть. Все люди талантливые, только талант у каждого свой и его надо найти;
- стремиться быть справедливой и последовательной;
- приучать сотрудников мыслить и действовать самостоятельно;
- стараться чаще улыбаться. Улыбка руководителя создает общий благоприятный психологический настрой.

Самое главное — делать то, что ты любишь и любить то, что ты делаешь. И успех несомненно будет!

Я считаю, что детский сад держится на трех китах:

Детский сад – это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все мы работаем для их всестороннего развития.

Детский сад – это сотрудники. Самые трудолюбивые, творческие, любящие детей люди.

Детский сад – это родители. Они наши главные помощники.

Я счастливый человек, потому что у меня многое получается, и я твердо уверена, что не ошиблась в выборе своей профессии».

Корреспондент: Буцук Софья Андреевна

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

Правила для родителей

1. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.
2. Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00.
3. Воспитанники передаются родителям лично, не передаются лицам, не достигшим 18-летнего возраста и другим малознакомым лицам.
4. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление воспитателю.
5. Не приводите больного ребенка в детский сад, этим подвергаете опасности здоровье не только своего ребенка (больному ребенку нужны постельный режим, лечение и мама рядом, но и здоровье всех остальных детей).
6. Не приносите в детский сад никаких лекарств, т. к. ни воспитатели, ни даже медсестра не имеют права давать детям лекарства в детском саду.
7. Запрещается приходить в детский сад в нетрезвом состоянии, курить на территории детского сада, приводить животных.

Порядок взимания платы

1. Плата за детский сад вносится по квитанции за месяц вперед, не позднее 10 числа каждого месяца.
2. Перерасчет оплаченной квитанции за дни, в которые ребенок не посещал детский сад, производится в следующем месяце по таблицу посещаемости.
3. Все родители (законные представители) воспитанников ДОО имеют право на компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.
4. Размер компенсации предоставляется в зависимости от количества детей в семье и составляет:

на первого ребенка, посещающего детский сад, – 20% от среднего размера родительской платы, установленного нормативными актами Ярославской области на второго ребенка – 50%;

на третьего и последующих детей – 70%.

Для оформления компенсации необходимо подать заявление на имя руководителя детского сада по месту пребывания ребенка и представить следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- СНИЛС родителя и ребёнка;
- справки о доходах всех членов семьи (за 3 календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления);
- свидетельство о браке (расторжении брака)(при наличии);
- банковские реквизиты.
- удостоверения многодетной семьи Ярославской области.

Корреспондент: Баталина Мария Александровна

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Прогулки – это важно!

Дети должны проводить на свежем воздухе как можно больше времени, чтобы быть здоровыми и крепкими.

В летнее время дети могут находиться более 6 часов в день на улице, а в осеннее и зимнее время дети должны быть на воздухе не менее 4 часов. Лучшее время для прогулок с детьми — между завтраком и обедом (2—2 1/2 часа) и после дневного сна, до ужина (1 1/2—2 часа). В сильные морозы длительность прогулок несколько сокращается.

Причиной отмены прогулки для здорового ребенка могут быть исключительные обстоятельства: проливной дождь, большой мороз с сильным ветром.

На опыте работы детских садов установлено, что дети дошкольного возраста, приученные к ежедневным прогулкам, могут гулять и при температуре 20—25° мороза, если нет сильного ветра и если они одеты соответственно погоде.

На прогулку в холодные зимние дни дети должны выходить в теплом пальто, шапке с наушниками, валенках и теплых варежках или перчатках.

Время от времени полезно совершать с детьми более длительные прогулки, постепенно увеличивая расстояние — от 15—20 минут ходьбы до 30 минут с небольшими остановками на 1—2 минуты во время пути.



Придя на место, дети должны отдохнуть или спокойно поиграть перед тем, как возвращаться обратно.

СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

Зачем логопед задаёт домашние задания?



*Написали мне в тетради трудное задание.
Папа с мамой сказали: - Что за наказание!
(частишка о выполнении логопедических
заданий дома)*

Успех коррекционного обучения детей во многом определяется участием родителей в комплексе психолого – педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом.

Домашние логопедические задания имеют рекомендательный характер и выдаются на усмотрение логопеда.

Задания могут включать в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика.
- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- серия лексико – грамматических заданий.
- задания по развитию связной речи.
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму.

Правила занятий с ребёнком дома

1. Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
3. Время проведения занятий 10-15 минут
4. Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
6. Все задания(кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.
7. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

Корреспондент: Смирнова Юлия Александровна

ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!

Уважаемые родители!

Напоминайте своим детям, что запрещается:

- выходить в весенний период на водоемы;
- переправляться через реку в период таяния ледяных точек на водоеме, даже на мелководье;
- подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и, следовательно, обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к проталинам на реке, отталкивать образовавшиеся куски льдинок от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинкам и кататься на них (не редко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).



Опасности, подстерегающие нас ВЕСНОЙ

Весной, особенно при наступлении теплой погоды, особое внимание необходимо уделить безопасности детей. Взрослым следует обязательно провести беседы с детьми, разъяснив им правила безопасного поведения на дорогах и улице, правила безопасного поведения на льду и поведения в нештатных ситуациях, которые могут возникнуть с ними во время отсутствия взрослых.



Весна – долгожданное время года. Солнышко, которое зимой светило, но совсем не грело, начинает постепенно растапливать снег и лед.

СТРАНА ЭКОЛЯТ!



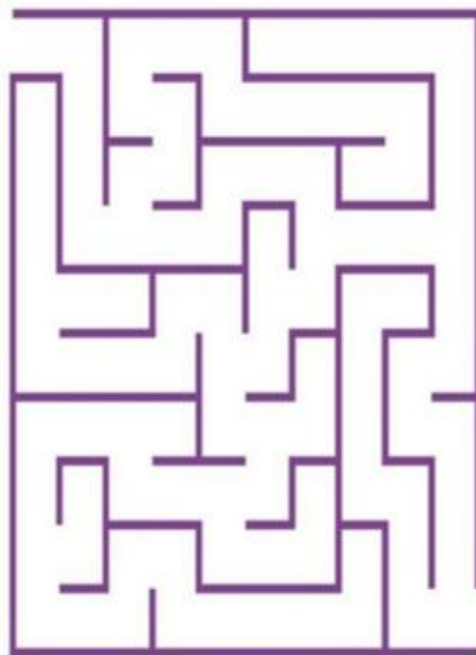
День Ежа — это древний международный праздник, который традиционно отмечают 2 февраля, и который берёт своё начало в Древнем Риме. Жители этого города 2 февраля будили спящих ежей, наблюдали за их поведением и на основании этого делали прогнозы относительно скорого прихода весны. Ёжик, вылезая из своей норки, должен активно двигаться в поисках пищи.



Корреспондент: Смирнова Алёна Сергеевна

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

Помоги обезьянке добраться до бананов.



Найди лишний предмет



ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

Группа № 2

«День всех влюбленных»

Цель: расширение познания в окружающем, знакомство с праздником, развитие мелкой моторики рук, повторение цвета.



Группа № 7

«Огород на подоконнике»

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях; воспитание у детей любви к природе.



Группа № 5 «Формула безопасности»

Цель: формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома; воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения; воспитывать ответственность за себя и за других.



Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна