

**ВЫПУСК № 13**

**Март 2025 г.**

*Информационная газета  
для родителей*



***В нашем выпуске:***

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Безопасность детей зимой!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Страна Эколят!*
- 7. Давайте поиграем!*
- 8. Фотоотчет о жизни детского сада.*

***Наш адрес:*** г. Ярославль  
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

***Телефон:*** (4852) 23-02-93

***Сайт:*** <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

# КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



## История возникновения праздника 8 марта

Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.



8 Марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких зарплаток и плохих условий труда. Они требовали сокращения рабочего дня, улучшения условий работы, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины до 16-и часов в сутки, получая за свой труд гроши.

## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**Денежкина Елена Сергеевна**  
**Инструктор по физической культуре**  
**Первая квалификационная категория**

*«Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»*

*Василий Ключевский*

Я работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Именно спорт помог мне выбрать будущую профессию, осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей, а детский сад помог мне воплотить свои мечты в жизнь.

Мне очень нравится работать именно с детьми дошкольного возраста, видеть их счастливые, доверчивые глаза, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении через игровые упражнения сказочных сюжетов. Я очень люблю свою профессию, мне кажется, что я нашла себя и своё призвание

быть инструктором по физической культуре именно в детском саду!

Что же особенного в этой профессии?

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Но добиться высоких результатов в данной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, этого недостаточно. Инструктор должен ещё и личным примером вдохновлять детей на занятия спортом, на ведение правильного и здорового образа жизни. Ведь работая в дошкольном образовательном учреждении, я являюсь не только инструктором по физической культуре, но и воспитателем, и мои занятия – это часть воспитательного процесса. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент...» Я очень хочу, чтобы мои воспитанники выросли здоровыми, активными, успешными, умели преодолевать трудности, любили спорт и вели здоровый образ жизни.

На занятиях физической культуры я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что ему хочется и к тому, что надо для здоровья, а, следовательно, для себя. А какое счастье – открыть в себе чувство победы над собой! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолевая слабость – этому учит только физкультура!

Я стараюсь своим личным примером побудить их к этому, чтобы часть моей любви к своему делу, к детям, к спорту перешла в их сердца и нашла выход в светлых начинаниях и стремлениях. Уверена, что радость от занятий физкультурой, моё желание сделать эти занятия увлекательными, необычными, яркими и положительный настрой на укрепление здоровья передадутся и малышам. Воспитывая, обучая, передавая свои знания, в будущем хочется видеть этих детей не просто здоровыми и успешными, но и непременно счастливыми!

Люблю свою профессию за то, что вместе с детьми я многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я начинающий педагог, и, наверное, моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока точно знаю, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь.

# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## 10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

2 Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

3 Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

4 Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

5 Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

6

Не вини себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Вини, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все что можешь.

Не уникай!

7 Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

8 Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9 Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ!

## ПАМЯТКА

### *Меры безопасности в весенний период*

С наступлением периода гололедицы повышается возможность угрозы жизни людей на территории ДОУ, на улицах города. Не исключены случаи лавинного схода снега и наледи с крыш зданий, примыкающих к тротуарам, что может привести к печальному исходу. Осевшая снежная масса на крышах зданий хранит в себе опасность лавинного схода, а также возможно образование подснежной наледи и «сосулек», что подвергает людей риску быть в лучшем случае травмированными.

### **Осторожно, сосульки!**

#### **Меры безопасности при падении сосуллек с крыш**

- прежде чем пройти под карнизом здания с сосульками, внимательно посмотрите на состояние обледенения;
- при выходе из зданий обращайте внимание на скопление снежных масс, наледи и «сосулек» на крышах, по возможности избегайте места возможного их обрушения; обходите места, огражденные предупреждающими знаками.
  - не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;
- при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок.

### **Действия во время гололеда (гололедицы)**

если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травм подготовьте подходящую обувь.

- осматривайте впереди себя пешеходные дорожки, обходите места сплошной гололедицы, носите обувь на низком каблуке, имеющую на подошве крупные насечки.
- передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться и, перекатившись, смягчите удар о землю.
- не стойте близко к краю проезжей части на остановках общественного транспорта, т.к. при торможении или трогании с места автобус, маршрутку может занести.
  - особо внимательными будьте при переходе улицы в установленных для этого местах. Не начинайте свое движение до полной остановки автотранспорта.

***Помните, что тормозной путь автомобиля значительно увеличивается в условиях гололедицы***

# СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

## Как помочь ребёнку заговорить?

Этот вопрос волнует многих молодых мам, если ребёнку исполнилось два года, а он говорит мало. Речевые звуки не просто механически повторяются ребёнком, а выражают и отражают его собственные впечатления и действия. Благодаря чему они становятся собственными словами маленького человека, а не копиями слов взрослых. Поэтому, пытаясь помочь своему ребёнку заговорить, родителям, прежде всего, нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок активно воспринимал мир, самостоятельно действовал в нём и выражал свои впечатления посредством речи.

1. **Совместное рассматривание предметов.** Взрослый вместе с ребёнком наблюдает за каким-нибудь объектом – живым или игрушечным. При этом взрослый выразительно рассказывает о том, что видит ребёнок: «Смотри, какая киса, какие у неё лапки, хвостик! Потрогай какая у неё мягкая шубка. Давай её позовём: Кис, кис, кис»...
2. **Чтение потешек.** Родители многократно повторяют малышу коротенький стишок или потешку: «Ладушки», «Сорока-ворона», стихи А.Барто, сказка «Курочка Ряба». Когда текст уже хорошо знаком ребёнку, можно делать в конце каждой строки паузу, чтобы побуждать его к произнесению недостающих слов. Например: «Уронили ... на пол». Получается диалог, в котором ребёнок «подсказывает» взрослому нужные слова. Обычно, такое договаривание приносит малышу большое удовольствие.
3. **Рассматривание картинок.** Взрослый вместе с малышом рассматривает картинки, на которых изображены знакомые персонажи и ситуации. «Это кто?» - спрашивает взрослый. А это кто? Что он делает? Покажи птичку.» Если ребёнок молчит, можно подсказать ответ, но после постараться добиться, чтобы ребёнок ответил сам, как сможет.
4. **Поручения.** Взрослый просит ребёнка что-то найти или принести. Поручение должно быть понятно и доступно ребёнку. Например: «Принеси машину». После выполнения простых инструкций, усложняем: «Сходи на кухню и принеси яблоко. Принеси сначала мишку, а потом мячик».



# СТРАНА ЭКОЛЯТ!

*2 февраля - «День ежа»*

**Цель:** познакомить детей с ежом как диким животным, его внешним видом и особенностями поведения.

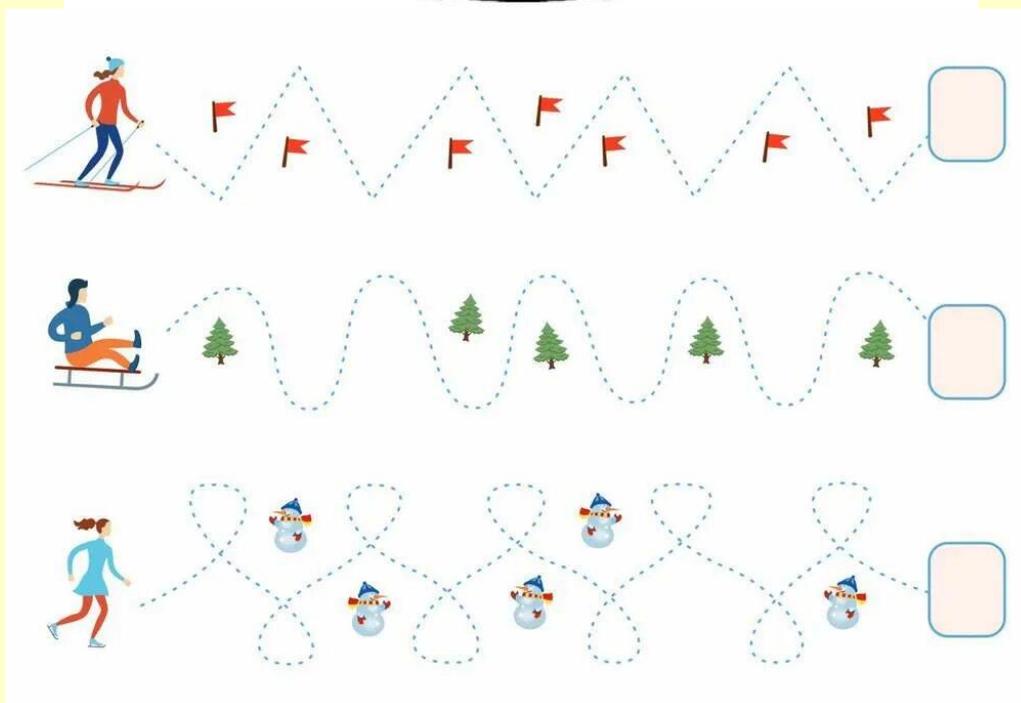
2 февраля отмечается замечательный экологический праздник — «День ежа»!

Этот праздник имеет древние корни и появился еще в Древнем Риме. Его связывают с пробуждением ежей, которые, по мнению людей того времени, могли предсказать приход весны. Сегодня мы больше полагаемся на метеорологические наблюдения, и будить ежей не нужно. Но «День ежа» — отличный повод узнать об этих милых колючих созданиях больше интересного!



*Корреспондент: Смирнова Алена Сергеевна*

# ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

# ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

## Группа «Светлячок»

### «День пирамидки»

Пирамидка - одна из первых игрушек, которую дети начинают осваивать уже на своём первом году жизни. Яркие цвета, округлые формы, вариативность использования — всё это привлекает малышей.

Ребята познакомились с разнообразием пирамидок, разбирали и собирали их, а затем выполнили разноцветную аппликацию. В результате получились яркие и красочные пирамидки.



## Группа «Звездочка»

23 февраля

«День защитника отчества»

Цель: Познакомить с праздником День защитника Отечества



Группа: «Зайчата»

Тема: «Хлебобулочные изделия»

**Цель:** закрепить представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с соленого теста и лепки из него хлебобулочных изделий.



**Группа «Ежата»**

**Познавательное занятие с элементами аппликации " День белого медведя"**



Группа «Медвежата»

**Тема: «Масленица»**

**Цель:** Познакомить детей с народным праздником Масленица.



**Группа «Лисята»**

**Тема: «Масленица»**

**Цель:** знакомство детей с праздником «Масленица», развитие творческих способностей.



*Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна*