

**ВЫПУСК № 13**

**Март 2025 г.**

*Информационная газета  
для родителей*



***В нашем выпуске:***

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Безопасность детей зимой!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Страна Эколят!*
- 7. Давайте поиграем!*
- 8. Фотоотчет о жизни детского сада.*

***Наш адрес:*** г. Ярославль  
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

***Телефон:*** (4852) 23-02-93

***Сайт:*** <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

# КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



## История возникновения праздника 8 марта

Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.



8 Марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких зарплаток и плохих условий труда. Они требовали сокращения рабочего дня, улучшения условий работы, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины до 16-и часов в сутки, получая за свой труд гроши.

## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**Денежкина Елена Сергеевна**  
**Инструктор по физической культуре**  
**Первая квалификационная категория**

*«Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»*

*Василий Ключевский*

Я работаю в детском саду инструктором по физической культуре. Именно спорт помог мне выбрать будущую профессию, осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей, а детский сад помог мне воплотить свои мечты в жизнь.

Мне очень нравится работать именно с детьми дошкольного возраста, видеть их счастливые, доверчивые глаза, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении через игровые упражнения сказочных сюжетов. Я очень люблю свою профессию, мне кажется, что я нашла себя и своё призвание

быть инструктором по физической культуре именно в детском саду!

Что же особенного в этой профессии?

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития. Но добиться высоких результатов в данной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, этого недостаточно. Инструктор должен ещё и личным примером вдохновлять детей на занятия спортом, на ведение правильного и здорового образа жизни. Ведь работая в дошкольном образовательном учреждении, я являюсь не только инструктором по физической культуре, но и воспитателем, и мои занятия – это часть воспитательного процесса. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент...» Я очень хочу, чтобы мои воспитанники выросли здоровыми, активными, успешными, умели преодолевать трудности, любили спорт и вели здоровый образ жизни.

На занятиях физической культуры я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что ему хочется и к тому, что надо для здоровья, а, следовательно, для себя. А какое счастье – открыть в себе чувство победы над собой! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолевая слабость – этому учит только физкультура!

Я стараюсь своим личным примером побудить их к этому, чтобы часть моей любви к своему делу, к детям, к спорту перешла в их сердца и нашла выход в светлых начинаниях и стремлениях. Уверена, что радость от занятий физкультурой, моё желание сделать эти занятия увлекательными, необычными, яркими и положительный настрой на укрепление здоровья передадутся и малышам. Воспитывая, обучая, передавая свои знания, в будущем хочется видеть этих детей не просто здоровыми и успешными, но и непременно счастливыми!

Люблю свою профессию за то, что вместе с детьми я многократно проживаю самое счастливое время – детство. Я начинающий педагог, и, наверное, моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока точно знаю, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь.



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## 10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

Люби своего ребенка любимым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

Не вини себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Вини, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все что можешь.

Не уникай!

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ!

## ПАМЯТКА

### *Меры безопасности в весенний период*

С наступлением периода гололедицы повышается возможность угрозы жизни людей на территории ДОУ, на улицах города. Не исключены случаи лавинного схода снега и наледи с крыш зданий, примыкающих к тротуарам, что может привести к печальному исходу. Осевшая снежная масса на крышах зданий хранит в себе опасность лавинного схода, а также возможно образование подснежной наледи и «сосулек», что подвергает людей риску быть в лучшем случае травмированными.

### **Осторожно, сосульки!**

#### **Меры безопасности при падении сосуллек с крыш**

- прежде чем пройти под карнизом здания с сосульками, внимательно посмотрите на состояние обледенения;
- при выходе из зданий обращайте внимание на скопление снежных масс, наледи и «сосулек» на крышах, по возможности избегайте места возможного их обрушения; обходите места, огражденные предупреждающими знаками.
  - не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;
- при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок.

### **Действия во время гололеда (гололедицы)**

если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травм подготовьте подходящую обувь.

- осматривайте впереди себя пешеходные дорожки, обходите места сплошной гололедицы, носите обувь на низком каблуке, имеющую на подошве крупные насечки.
- передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться и, перекатившись, смягчите удар о землю.
- не стойте близко к краю проезжей части на остановках общественного транспорта, т.к. при торможении или трогании с места автобус, маршрутку может занести.
  - особо внимательными будьте при переходе улицы в установленных для этого местах. Не начинайте свое движение до полной остановки автотранспорта.

***Помните, что тормозной путь автомобиля значительно увеличивается в условиях гололедицы***

# СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

## Как помочь ребёнку заговорить?

Этот вопрос волнует многих молодых мам, если ребёнку исполнилось два года, а он говорит мало. Речевые звуки не просто механически повторяются ребёнком, а выражают и отражают его собственные впечатления и действия. Благодаря чему они становятся собственными словами маленького человека, а не копиями слов взрослых. Поэтому, пытаясь помочь своему ребёнку заговорить, родителям, прежде всего, нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок активно воспринимал мир, самостоятельно действовал в нём и выражал свои впечатления посредством речи.

1. **Совместное рассматривание предметов.** Взрослый вместе с ребёнком наблюдает за каким-нибудь объектом – живым или игрушечным. При этом взрослый выразительно рассказывает о том, что видит ребёнок: «Смотри, какая киса, какие у неё лапки, хвостик! Потрогай какая у неё мягкая шубка. Давай её позовём: Кис, кис, кис»...
2. **Чтение потешек.** Родители многократно повторяют малышу коротенький стишок или потешку: «Ладушки», «Сорока-ворона», стихи А.Барто, сказка «Курочка Ряба». Когда текст уже хорошо знаком ребёнку, можно делать в конце каждой строки паузу, чтобы побуждать его к произнесению недостающих слов. Например: «Уронили ... на пол». Получается диалог, в котором ребёнок «подсказывает» взрослому нужные слова. Обычно, такое договаривание приносит малышу большое удовольствие.
3. **Рассматривание картинок.** Взрослый вместе с малышом рассматривает картинки, на которых изображены знакомые персонажи и ситуации. «Это кто?» - спрашивает взрослый. А это кто? Что он делает? Покажи птичку.» Если ребёнок молчит, можно подсказать ответ, но после постараться добиться, чтобы ребёнок ответил сам, как сможет.
4. **Поручения.** Взрослый просит ребёнка что-то найти или принести. Поручение должно быть понятно и доступно ребёнку. Например: «Принеси машину». После выполнения простых инструкций, усложняем: «Сходи на кухню и принеси яблоко. Принеси сначала мишку, а потом мячик».





# СТРАНА ЭКОЛЯТ!

*2 февраля - «День ежа»*

**Цель:** познакомить детей с ежом как диким животным, его внешним видом и особенностями поведения.

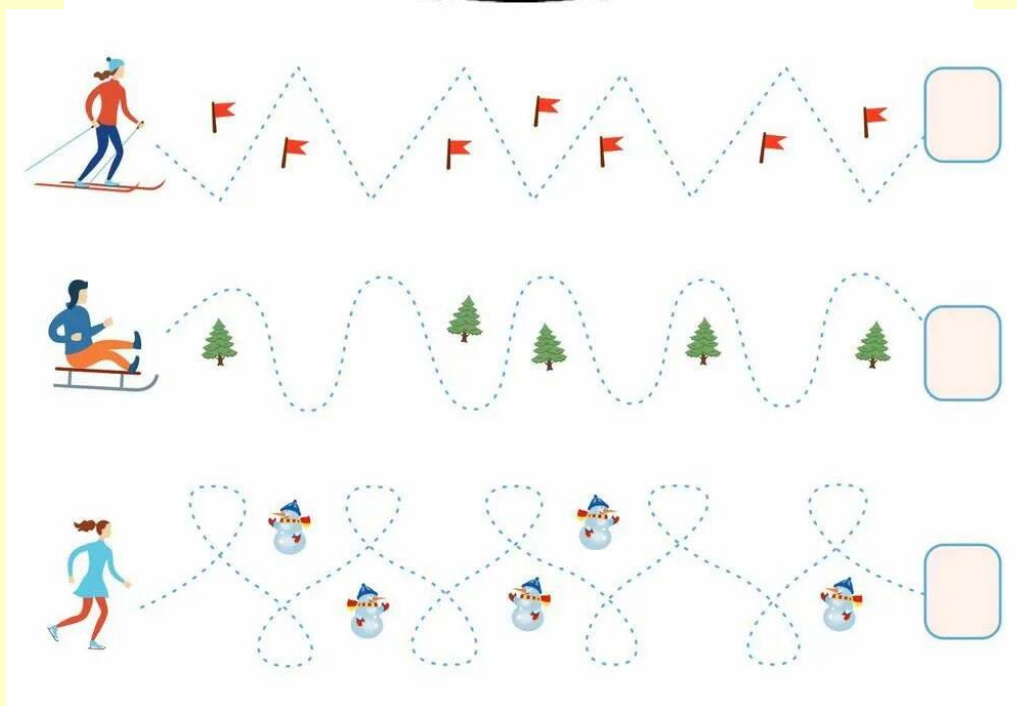
2 февраля отмечается замечательный экологический праздник — «День ежа»!

Этот праздник имеет древние корни и появился еще в Древнем Риме. Его связывают с пробуждением ежей, которые, по мнению людей того времени, могли предсказать приход весны. Сегодня мы больше полагаемся на метеорологические наблюдения, и будить ежей не нужно. Но «День ежа» — отличный повод узнать об этих милых колючих созданиях больше интересного!



*Корреспондент: Смирнова Алена Сергеевна*

# ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

# ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА



## Группа «Светлячок»

### «День пирамидки»

Пирамидка - одна из первых игрушек, которую дети начинают осваивать уже на своём первом году жизни. Яркие цвета, округлые формы, вариативность использования — всё это привлекает малышей.

Ребята познакомились с разнообразием пирамидок, разбирали и собирали их, а затем выполнили разноцветную аппликацию. В результате получились яркие и красочные пирамидки.



## Группа «Звездочка»

23 февраля

«День защитника отчества»

Цель: Познакомить с праздником День защитника Отечества



Группа: «Зайчата»

Тема: «Хлебобулочные изделия»



**Цель:** закрепить представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с соленого теста и лепки из него хлебобулочных изделий.



**Группа «Ежата»**

**Познавательное занятие с элементами аппликации " День белого медведя"**





Группа «Медвежата»



**Тема: «Масленица»**

**Цель:** Познакомить детей с народным праздником Масленица.



**Группа «Лисята»**

**Тема: «Масленица»**



**Цель:** знакомство детей с праздником «Масленица», развитие творческих способностей.



*Корреспонденты: Чернышова Алена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна*