

ВЫПУСК № 10

Декабрь 2024 г.

*Информационная газета
для родителей*



В нашем выпуске:

- 1. Календарь праздничных событий.*
- 2. Давайте знакомиться!*
- 3. Для Вас, родители!*
- 4. Безопасность детей зимой!*
- 5. Специалист советует!*
- 6. Страна Эколят!*
- 7. Давайте поиграем!*
- 8. Фотоотчет о жизни детского сада.*

Наш адрес: г. Ярославль
Ул. Чернопрудная, д. 35 А

Телефон: (4852) 23-02-93

Сайт: <https://yar58ds.edu.yar.ru/>

КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ



10 декабря День прав человека



Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года **Всеобщей декларации прав человека**. Указанная Декларация, принятая почти сразу же после Второй мировой войны, поправшей все возможные права, в том числе и право на жизнь миллионов людей, стала первым мировым документом, сформулировавшим положения о правах человека.

В 1950 году Генеральная Ассамблея ООН предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать 10 декабря в качестве Дня прав человека.

Корреспондент: Цветкова Виктория Андреевна

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



**Смирнова Алена Сергеевна – воспитатель,
Среднее – специальное образование, студент ЯГПУ
им. К. Д. Ушинского**

«Дети – цветы жизни» - эта фраза имеет глубокий смысл. Дети – это самое светлое и чистое, это наше все! Это наши цветочки, которые мы ходим и лелеем, чтобы они подрастали здоровыми и сильными, ведь самое прекрасное на земле это - ребенок. С его детскими выдумками, юмором, улыбками, он наполняет мир яркими красками, поэтому он и подобен цветку.

Поэтому мою работу воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные цветы. Но ведь одни могут быть нежными ромашками, а другие колючими кактусами. Одни цветы любят берег ручья, другие – горную вершину, одним нужна песчаная почва, другим – глинистая. Каждому нужен особый подход. Так и в моей работе каждому малышу необходимо понимание его индивидуальности, и конечно любовь.

И как же здорово, что такие цветочки окружают меня на работе, ведь нет ничего лучше, чем ощущать себя важной и нужной для ребенка. Дети сами по природе своей – это радость и счастье. Они украшают нашу жизнь и наполняют ее смыслом.

Именно поэтому я хочу научить каждого малыша жить в согласии с самим собой и окружающим миром, стараюсь воспитать в них такие ценные качества как взаимопонимание, честность, доброту, любовь, умение дружить, сострадание, которые останутся с ними на всю жизнь. Наш детский сад – это цветущая поляна, на которой я могу воплотить в жизнь все свои идеи, ведь только наша профессия позволяет нам шутить, озорничать, играть, прыгать, придумывать разные сказки и истории и путешествовать. Работа с детьми - это возможность снова погрузиться в детство.

Существует много методик воспитания ребенка, но главная заключается в том, чтобы отдавать детям свою любовь, и окружить их своим вниманием.

Я люблю и ценю свою работу, людей, с которыми работаю и конечно маленькие цветочки, которые растут в нашем «цветнике». Я благодарна судьбе, что имею такую возможность, быть воспитателем!

Корреспондент: Буцук Софья Андреевна

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК НЕ НАДО КОРМИТЬ РЕБЕНКА

Советы от доктора Леви:

«Семь Не: как не надо кормить ребенка»:



«НЕ принуждать. Мамы и папы, тети и дяди! Бабушки, дедушки! Помните каждый день!

Пищевое насилие — одно из страшнейших насилий над человеком! Огромный вред и физический, и психический! Если ребенок не хочет есть — ему в данный миг есть не нужно! Если не хочет есть что-то определенное — значит, не нужно именно этого!

Никакого принуждения к еде!

НЕ навязывать. Насилие в мягкой форме: уговоры, убеждения, настойчивые повторные предложения... Прекратить! А при особой надобности?

Авитаминоз, болезнь? Уговорить съесть лекарственную пищу, к примеру, лимон?.. Попробуем, но без настырности — с помощью игры, шутки, веселым внушением. Но ни намек на уговоры и препирательства!

НЕ ублажать. Никаких пищевых награждений, никаких мороженых, конфеток и шоколадок за хорошее поведение или сделанные уроки, тем более за съеденный против желания завтрак. Еда — не средство добиться послушания, а средство жить.

Корреспондент: Баталина Мария Александровна

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ!



Каждая мама старается максимально обезопасить своих детей от всяких опасных ситуаций, которые могут случиться во время прогулок на улице. А сейчас, с наступлением холодного времени года, потенциальных опасностей становится больше, а детская память коротка. И все правила, которые они запоминали в прошлом году, теперь благополучно выветрились из

памяти детворы. Поэтому нужно заново учить, как вести себя на улице зимой. Вот основные моменты!

- Первым делом ребенку нужно запомнить, что надеть шапку, рукавички и застегиваться нужно, не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- На улице надо идти посередине тротуара подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.
- Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.
- Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах. Кататься на санках стоя нельзя! И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой! Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно, не толкаться. Опасно привязывать санки друг к другу.
- При игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!
- Около водоемов гулять можно только со взрослыми. Нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
- Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

Вот вроде бы все наши правила!

Корреспондент: Федотова Валерия Дмитриевна

СПЕЦИАЛИСТ СОВЕТУЕТ!

Леворукость у детей.



Многие родители проявляют беспокойство, когда замечают, что их дети рисуют и пишут не правой рукой, а левой, пытаются их переучить и даже обращаются к врачу. Ведь раньше многие взрослые считали своей обязанностью переучить ребенка.

Так надо ли вообще пытаться переучить такого малыша? Чем он отличается от других? Лишь тем, что у него доминирует правое полушарие.

Переучивать леворуких детей не следует, так как это может негативно повлиять на их психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом (возникают вспыльчивость, капризы, раздражительность, беспокойный сон, головные боли, вялость, невротические реакции, заикание). У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма.

Мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушарий, каждое из которых – не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение другому, так как в одном и другом полушарии сосредоточены совершенно различные центры жизнедеятельности человека.

Если вы хотите определить преобладающую руку вашего ребёнка - можно пройти тест, ответив на простые вопросы.

1. Ваш ребёнок рисует: а) правой рукой; б) левой; в) обеими руками.
 2. Ложку он держит обычно в: а) правой; б) левой; в) любой руке.
 3. Работать с ножницами в левой руке: а) абсолютно не может; б) у него замечательно получается; в) ему всё равно, в какой руке ножницы.
 4. Играя в мяч, ребёнок будет ловить его: а) правой; б) левой; в) попеременно обеими руками.
 5. Обычно телефонную трубку он поднимает: а) правой; б) левой; в) каждый раз разными руками.
 6. Ваш ребёнок рисует или пишет зеркальным образом, переворачивая изображение в другую сторону: а) никогда; б) часто; в) редко.
 7. В игре с кубиками, конструктором чаще использует: а) правую руку; б) левую руку; в) обе руки в равной степени.
 8. При аплодисментах более активна: а) правая; б) левая; в) обе руки.
 9. Переплетая пальцы в замок, большой палец правой руки у него оказывается: а) всегда сверху; б) всегда снизу; в) каждый раз по-разному.
 10. Ваш ребёнок раскручивает пузырёк: а) правой; б) левой; в) обеими руками
- Если количество «+» преобладает в строке (а), то Вашего ребенка можно назвать «правшой». Впоследствии его правая рука будет, как и сейчас доминирующей.
- Если количество «+» преобладает в строке (б), то Ваш ребенок – левша.

Если количество «+» одинаково в строках (а) и (б) или преобладает в строке (в), то это свидетельствует о наличии двурукости (амбидекстрии). Ваш ребенок одинаково хорошо владеет как правой рукой, так и левой.

Корреспондент: Смирнова Юлия Александровна

СТРАНА ЭКОЛЯТ!

11 ноября - **Международный день энергосбережения.**

«Береги тепло и свет – это главный наш совет!»

В рамках Международного дня энергосбережения в детском саду проводятся мероприятия по экономии электричества, тепла и воды.

Целью таких мероприятий является формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни, развитие умения грамотного общения с энергетическими ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту. Мы решили напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды. Для этого были проведены беседы по энергосбережению. Ребятам рассказали, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.



Корреспондент: Смирнова Алена Сергеевна

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!



Имя: _____

А А А А А

Б Б Б Б Б

В В В В В

Г Г Г Г Г

Д Д Д Д Д



Корреспондент: Яковленкова Любовь Федоровна

ФОТООТЧЕТ О ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

Группа «Ежата»

13 ноября в нашей группе прошёл тематический день под девизом «Спешите творить добро».

Цель — воспитать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать их на свершение добрых дел и поступков во благо других людей.

Если каждый человек сделает хоть маленькое доброе дело, то и мир станет добрее!



Группа «Зайчата»

АППЛИКАЦИЯ "ЗАЙКА" ИЗ ВАТЫ

Вата - широко распространенный и очень доступный материал, который можно найти в любом доме. Поделки из ваты делаются быстро и легко, с ними справится даже двухлетний малыш.

Поделки можно делать из ватных дисков, ватных шариков или из обычной ваты, разобранной на кусочки. С помощью ваты ребенок любого возраста сможет создавать красивые и оригинальные объемные картины.



**Группа «Медвежата»
Сказка: «Репка»**

Цель: формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого.



**Группа «Лисята»
«Ладочки доброты»**

Цель: формирование у детей представление о доброте.



Корреспонденты: Чернышова Елена Игоревна, Полякова Анастасия Владимировна