

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 58»  
Протокол № 1  
от «18» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 58»  
М. В. Кузьмина  
Приказ № 01-15/09  
от «18» 08 № 58 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Ритмическая мозаика»

с воспитанниками раннего возраста 2 - 3 года

(срок реализации: 8 месяцев)

Автор разработчик:  
Яковленкова Любовь Федоровна  
Старший  
воспитатель

Ярославль, 2024 г.

## Пояснительная записка.

### Актуальность программы.

Дошкольный период—чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. Ребенок рождается беспомощным, обладающим единственной способностью – всему научиться со временем. Он не рождается с готовым набором движений, а осваивает их в процессе жизни.

Обучение движениям оказывает влияние на здоровье, общее физическое развитие, развитие познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональности ребенка, т.е.на его внутренний мир. Обучение движениям способствует гармоничному развитию личности, совершенствованию как физических, так и психических, интеллектуальных, духовно-нравственных качеств.

Обучаясь движениям, ребенок приобретает знания, необходимые для его сознательной двигательной деятельности, приобретает опыты их реализации, в том числе творческой.

Обучение движениям способствует осознанию ребенком самого себя как личности, вырабатывает у него потребность совершенствовать собственную природу, создает предпосылки для реализации его индивидуальности.

Осуществляя самые разные движения, ребенок получает возможность самосовершенствоваться, формируется интерес и любовь к физической культуре.

В программе все занятия разрабатывались по инсценировке различных ситуаций, по сюжетам различных сказок, мультфильмов, под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев произведений, передают сюжетные действия, обыгрывают разные ситуации с персонажами.

Новизна программы.

Планирование занятий в игровой форме, в основе которой лежит партнерская позиция взрослого, личностно-ориентированное отношение к ребенку и непринужденная форма организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в двигательной активности. Музыкальное сопровождение поднимает настроение, побуждает детей к самовыражению творчества в движениях. Использование здоровье-сберегающих технологий благоприятно действует на здоровье ребенка.

Программа состоит из двигательных игр, упражнений, дыхательной гимнастики и других форм физкультурно-спортивно-оздоровительной работы.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к физической культуре.

**Задачи:**

- совершенствование двигательной активности детей второй группы раннего возраста;
- приобщение детей к систематическим занятиям и повышению интереса детей к занятиям физической культурой через игровую деятельность;

- способствовать укреплению здоровья и повышению работоспособности детей;
- совершенствовать основные виды движений;
- создавать разностороннюю базу движений и жестов;
- способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка;
- способствовать формированию правильной осанки.

#### **Сроки реализации.**

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей 2-3 лет восемь месяцев (октябрь-май). Занятия по программе проводятся 1 раза в неделю в музыкально-спортивном зале. Продолжительность занятий 10 минут.

В конце года проводится итоговое мероприятие – открытое занятие для родителей.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы отслеживания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствованы двигательные навыки детей.</li> <li>- Правильно выполняются основные виды движений.</li> <li>- Повышен интерес к занятиям физической культуры.</li> <li>- Снижена заболеваемость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения</li> <li>-анализ заболеваемости</li> </ul>

Оценивание результатов осуществляется в ходе педагогической диагностики, основные показатели развития ребенка составлены на основе методик Н.Аксариной, К.Печоры, Е.Волосовой, В.Алямовской. Таблицы заполняются 2 раза в год (октябрь, апрель).

#### **Основные диагностические методы:**

- наблюдение.

#### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная, групповая, подгрупповая.

#### **Параметры оценки:**

Выполняет по показу, по словесному указанию, самостоятельно.

Перешагивает через препятствия на полу(приставным шагом).

Проходит по наклонной доске самостоятельно.

Удерживает равновесие, поднимаясь на носки.

Ходит на цыпочках.

Бегает, подпрыгивает, приседает.

Прыгает на двух ногах.

Отбрасывает мяч одной рукой.

Бросает мяч в горизонтальную цель одной и двумя руками.

Бросает мяч двумя руками от груди, снизу, из-за головы.

Ловит мяч двумя руками.

Перебрасывает мяч через препятствия.

Подражает движениям сверстника: бегает, лазает, влезает, подлезает.

Оценка результативности связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:



3 балла, ребенок выполняет все параметры самостоятельно;



2 балла, ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры



1 балл, ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

## 2. Учебно-тематический план.

### 2.1. Учебно-тематический план.

Раздел	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие (октябрь-декабрь)	Во II полугодии(январь-май)	Всего
	Практика	Практика	Практика	Практика	Практика
«Физическая культура»	10	40	120	180	300
	<b>10 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>120 мин</b>	<b>180 мин</b>	<b>300 мин</b>

Месяц	Раздел	Занятие №	Тема занятия
Октябрь	Физическая культура	1	Прогулка в лес
		2	Осенние листочки.
		3	Лесные звери.
		4	Пойдем в гости к Зайчику.
Ноябрь	Физическая культура	5	Зайчик идет в гости к Мишке.
		6	Поиграем с Зайчиком и Мишкой.
		7	Пойдем в гости к куклам.
		8	В гостях у кукол.
Декабрь	Физическая культура	9	Поиграем с куклами.
		10	Здравствуй Зимушка-зима.
		11	Снег-снежок.
		12	В гостях у Ёлочки.
Январь	Физическая культура	13	Новый год.
		14	В гостях у Деда Мороза.
		15	Пойдем в гости к Снеговика.
Февраль	Физическая культура	16	Игры Снеговика.
		17	Цветные автомобили.
		18	Едим в магазин игрушек
		19	Любимые игрушки.
Март	Физическая культура	20	Мой веселый звонкий мяч.
		21	Веселые погремушки.
		22	Птички прилетели.
		23	Воробушки-попрыгунчики.
Апрель	Физическая культура	24	У Солнышка в гостях
		25	Поиграем с солнечными зайчиками
		26	Прогулка в весенний лес.
		27	На солнечной полянке.
Май	Физическая культура	28	Курочка и цыплятки.
		29	Мы-ребята желтые цыплята.
		30	Здравствуй лето.

### 3. Содержание.

Месяц	№	Тема занятия
Октябрь	1	Тема: Прогулка в лес. Ходьба и бег по ограниченной площади. Ползание и подлезание.
	2	Тема: Осенние листочки. Прыжки вперед на двух ногах. Метание в горизонтальную цель.
	3	Тема: Лесные звери. Ходьба по гимнастической скамейке. Бросание мяча на дальность из-за головы.
	4	Тема: Пойдем в гости к Зайчику. Прыжки в длину с места. Ходьба по наклонной доске.
Ноябрь	5	Тема: Зайчик идет в гости к Мишке. Ходьба по наклонной доске. Бросок и ловля мяча.

	6	Тема: Поиграем с Зайчиком и Мишкой. Ходьба по кругу. Ползание на четвереньках. Катание мяча.
	7	Тема: Пойдем в гости к куклам Ползание и подлезание на четвереньках. Бросание мяча на дальность правой и левой рукой.
	8	Тема: В гостях у кукол. Ходьба в разных направлениях. Бросание мяча на дальность от груди.
Декабрь	9	Тема: Поиграем с куклами. Прыжки в длину с места на двух ногах. Ползание и подлезание на четвереньках.
	10	Тема: Здравствуй Зимушка-зима. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мяча на дальность правой и левой рукой.
	11	Тема: Снег-снежок. Бросание мешочка на дальность и правой и левой рукой. Ходьба по гимнастической скамейке.
	12	Тема: В гостях у Ёлочки. Прыжки в длину с места. Ходьба по наклонной доске.
Январь	13	Тема: Новый год. Катание мяча. Ползание по гимнастической скамейке.
	14	Тема: В гостях у Деда Мороза. Метание на дальность правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске.
	15	Тема: Пойдем в гости к Снеговикау. Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее. Ползание и подлезание на четвереньках.
Февраль	16	Тема: Поиграем со Снеговиком. Катание мяча в цель. Бросание мяча на дальность из-за головы.
	17	Тема: Цветные автомобили. Ходьба по наклонной доске. Бросание в цель. Прыжки в длину с места.
	18	Тема: Едим в магазин игрушек. Ползание по гимнастической скамейке. Прыжки вверх.
	19	Тема: Любимые игрушки. Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее. Прыжки с места на двух ногах.
Март	20	Тема: Мой веселый звонкий мяч. Метание на дальность из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее.
	21	Тема: Веселые погремушки. Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках и подлезание.
	22	Тема: Птички прилетели. Метание на дальность. Прыжки в длину с места.
	23	Тема: Воробушки-попрыгунчики. Прыжки с гимнастической скамейке. Метание в горизонтальную цель. Ходьба на четвереньках.
Апрель	24	Тема: У Солнышка в гостях. Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее. Бросание и ловля мяча.

	25	Тема: Поиграем с солнечными зайчиками. Бросание мяча в верх и вперед. Ходьба по наклонной доске.
	26	Тема: Прогулка в весенний лес. Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее. Бросание и ловля мяча.
	27	Тема: На солнечной полянке. Ползание по гимнастической скамейке. Ходьба по наклонной доске.
Май	28	Тема: Курочка и цыплята. Ползание и подлезание под дугу. Ходьба по гимнастической скамейке.
	29	Тема: Мы – ребята желтые цыплята. Прыжки в длину с места. Катания мяча.
	30	Тема: Здравствуй лето. Итоговое занятие.

#### 4. Методическое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое оснащение.

Дуги для подлезания

Мячи (малые, средние, большие)

Мячи для футбола

Гимнастический мат

Палки гимнастические

Мягкие модули

Ребристая доска, лесенка

Обручи:

большой (диаметр 90 см)

средний (диаметр 50 см)

Кегли, кубики, флажки, цветные ленточки, косички, погремушки

Гимнастические скамейки

Массажная дорожка, коврики массажные

Обруч-тоннель

Мешочки с песком, цветной обруч для метания

Цветные ленты-ограничители

Цветной парашют

##### 4.2. Методическое обеспечение

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1978. - 158 с.

Игры, которые лечат (для детей от 1 года до трёх лет). - М.: ТЦСфера, 2003. - 96 с.

Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательством Скрипторий2003», 2006. – 72с.

Дайлидене И. П. Поиграем, малыши!: Кн. Для работников дошкол. учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 112 с.

Силантьева С. В. Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 208с.