

МДОУ «Детский сад № 58»

Детско-родительский проект
«Овощи и фрукты – полезные продукты»

Выполнили:

Косарева Е.П.

Цветкова В.А.

г. Ярославль, 2023 год

Тип проекта: творческий, познавательный.

По длительности: краткосрочный

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: от 1 года до 3 лет.

Участники проекта: дети, родители и воспитатели.

Актуальность проекта: Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедр на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Они только начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята научатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что поспособствует умственному развитию детей, поможет развить интерес.

Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания, закреплять названия цветов, форм, величины.
2. Расширять и активизировать словарь детей.
3. Формировать умение работать в коллективе.
4. Учить передавать в рисунках и аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

5. Развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную.

6. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

Гипотеза: употребление свежих овощей и фруктов, а также полученные знания в ходе проекта, будут способствовать формированию здорового образа жизни у детей в раннем возрасте.

Ожидаемый результат проекта:

1. У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.
2. Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.
5. У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный:

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

II этап – основной: реализация проекта.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

1. Направление – «Физическое развитие».

- 1) Подвижная игра «Сбор урожая»

Цель: сформировать у детей знания и умения об овощах и их сборе. Совершенствование двигательных навыков и умений.

2) Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

3) Физкультминутки «Овощи».

Цель: восстановление физических сил дошкольников.

2. Направление «Познавательное развитие».

1) Дидактическая игра «Овощи, фрукты».

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

2) Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты».

Цель: формировать у детей представления об овощах, фруктах, как витаминах полезных для здоровья; развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, познакомить с новым словом - витамин.

3. Направление – «Художественно-эстетическое развитие».

1) Аппликация «Яблоки на тарелке».

Цель: расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить наклеивать круглые предметы; закреплять представление о различии предметов по величине; закреплять правильные приемы наклеивания; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа; воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

2) Чтение сказок «Вершки-корешки».

Цель: воспитывать любовь к сказкам.

3) Конструирование из строительного материала на тему: «Забор для огорода».

Цель: развивать конструктивные навыки у детей.

4. Направление – «Социально-коммуникативное развитие».

1) Сюжетно – ролевая игра «Приготовим полезный обед». Цель: учить развивать сюжет.

5. Направление – «Речевое развитие».

1) Заучивание потешек: «Малинка», «Морковка».

Цель: познакомить с фольклорными произведениями – потешками.

Работа с родителями:

1. Выставка рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты».
2. Папка передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».
3. Фотовыставка – «Мы кушаем фрукты и овощи»

III этап - заключительный:

Итоговое мероприятие: групповая творческая работа – аппликация на тему «Чтоб здоровым быть – надо фрукты, овощи любить».

Выводы:

В ходе проекта дети узнали:

- осенью созревают овощи, фрукты;
- овощи созревают на грядках в огороде, фрукты - в саду;
- овощи и фрукты, полезны и вкусны.
- перед едой необходимо мыть руки, а также мыть все овощи и фрукты.

Результаты проекта.

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах, грибах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.