НОД «Шубка для белочки» формирование математических представлений, через нетрадиционную технику рисования.

Воспитатель:

Федотова В.Д

**НОД «Шубка для белочки» формирование математических представлений, через нетрадиционную технику рисования.**

Цель: Развитие математических способностей детей через нетрадиционную технику рисования.

Образовательные и развивающие задачи:

Формировать у детей навык счета до пяти, совершенствовать знания сенсорных эталонов (цвет, форма).

Закреплять умение ориентироваться в пространстве: располагать изображения в заданном месте.

Продолжать формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику*«оттиск бумаги»*, *«печать ладошкой» и «штампом».*

Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.

Закрепить имения правильно сжимать бумагу, набирать краску и оставлять оттиск.

Продолжать учить слушать и слышать музыкальное сопровождение.

Воспитательные задачи:

Создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.

Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.

Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность в работе.

Учить детей радоваться результату своего труда.

Словарная работа:

Оттиск.

Оранжевый.

Сжатая бумага.

Штамп, отпечаток.

Предварительная работа.

Беседа о диких животных.

Беседа о грибах.

Рассматривание иллюстраций с изображением животных.

Чтение художественной литературы о животных.

Прослушивание музыки.

Материал:

Игрушка белки, музыкальное сопровождение. Лист бумаги с изображением белки на каждого ребенка. Гуашь желтого и красного цвета. Штампы из картофеля (полукруг). Салфетки на каждого ребенка, бумага на каждого ребенка. Мольберт. Корзинка. Угощение *(шоколадные грибочки)*.

Ход занятия:

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с гостями, которые пришли к нам в гости.

РИТУАЛ ПРИВЕТСТВИЯ

Собрались все дети дружно в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руку возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Присели на стулья в круг.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость, а кто это отгадайте загадку.

ЗАГАДКА

Кто по елкам гордо скачет,

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит ягоды, грибы?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Конечно это белочка *(слова белочка)*

Ребята, давайте поприветствуем белочку и подарим ей улыбку.

Скажите, а где живет белочка?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А какая у белочки шубка?

Дети: пушистая оранжевая цвета *(рыжая)*.

Воспитатель: Что у белочки на ушках?

Дети: Кисточки.

Воспитатель: Что любит белочка?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Белочка, а ты почему такая грустная?

Белочка: Мне не с кем играть.

Воспитатель: А что же делать?

Ребята, посмотрите, а наша белочка, что-то загрустила. Она мне шепнула на ушко, что ей совсем не с кем играть в лесу. Ребята, я вам предлагаю порадовать белочку и нарисовать ей веселых друзей.

Воспитатель: Давайте поможем белочке. Садитесь за столы.

Белочка присела за стол.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть на листе бумаги изображение белочки, но как вы видите, она у меня не раскрашена.

А каким цветом мы будем раскрашивать наших белочек?

Дети: Оранжевым.

Воспитатель: У нас нет оранжевого цвета. Как его получить?

Дети: Смешать краски красного и желтого цвета.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами будем раскрашивать наших **белочек**, необычным способом, не кисточками, сжатой бумагой оставляя оттиск.

Для этого у меня есть листочек бумаги, я его сжимаю и катаю между ладошек. И у меня получилась сжатая бумага. Какая у меня получилась бумага?

Дети: Сжатая бумага.

Воспитатель: Я беру сжатую бумагу в правую руку и макаю ее в краску, левой рукой я придерживаю листок с изображением белочки и раскрашиваю ее оранжевой краской, оставляя оттиск. Что я оставляю?

Дети: Оттиск.

Вот так у нас получилось раскрасить белочку, сжатой бумагой оставляя оттиск.

Ребята, я вам предлагаю приготовить нам комочек сжатой бумаги для рисования*(взяли бумагу, встали)*.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы, стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать,

Будем им мы рисовать.

Воспитатель: Все сжали, молодцы, а теперь, предлагаю вам раскрасить веселых белочек.

*(по окончании работы, руки вытереть влажной салфеткой)*

Ребята, какие вы молодцы, как рада белочка, и теперь у нашей гостьи появилось много друзей.

Воспитатель: Ребята, а что любит белочка.

Дети: Грибы.

Воспитатель: Всех больше она любит лисички. Каким цветом лисички?

Дети: Желтым.

Воспитатель: Показать муляж лисички. Из каких частей состоит гриб?

Дети: шляпка и ножка.

Воспитатель: Шляпка какой формы?

Дети: Круг.

Воспитатель: Какой формы ножка?

Дети: Овал.

Воспитатель: Давайте нарисуем нашим белочкам грибы лисички. А рисовать мы будем нашими ладошками и штампами из картошки.

Воспитатель: Беру кисточку и намазываю ладошку левой руки желтой краской и делаю отпечаток. У меня получилось 5 ножек от грибов лисичек.

Что у меня получилось?

Дети: 5 ножек от грибов лисичек.

Воспитатель: Если посмотреть на гриб сбоку, то мы видим какую форму шляпки?

Дети:Полукруг.

Воспитатель: Беру штамп формы полукруг, намазываю его желтой краской и делаю отпечаток шляпку, чтобы получился гриб.

Сколько шляпок надо сделать?

Дети:Пять.

Воспитатель: Почему?

Дети:Потому что пять ножек.

Воспитатель: Сколько грибов у меня получилось?

Дети:Получилось пять грибов.

Воспитатель: Ребята давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять- все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять! Руками помахать.

И за стол тихонько сесть.

Воспитатель: Давай те нарисуем нашим белочкам грибочки, столько, сколько у меня.

Сколько надо нарисовать грибочков?

Дети:Пять.

*(по окончании работы, руки вытереть влажной салфеткой)*

Воспитатель: Ребята давайте отнесем наших белочек нашей гостье.

Дети по очереди подносят свои рисунки. А воспитатель, задает вопросы:

Каким цветом белочка?

Какая у белочки шубка?

Какая у тебя получилась белочка?

Что любит белочка?

Сколько грибов у белочки?

Какие грибы у белочки?

Каким цветом грибы у белочки?

Воспитатель: Что вам понравилось сегодня больше всего?

Белочка: Ребята, какие вы молоды. Я рада, что у меня появилось много друзей. Спасибо вам, что вы угостили их грибочками.

Я вас тоже хочу угостить вкусными, сладкими грибочками.