**Консультации для родителей**

**«КАПРИЗУЛЯ»**

Природа маленького ребенка такова, что у него возникает много желаний, которые очень быстро меняются. Малыш порой забавляется тем, что у него так много поводов для просьб. Но взрослому совсем необязательно каждую из них удовлетворять! Объясните в таком случае, почему вы не можете выполнить какую-то его просьбу.

Постепенное приучение ребенка к некоторому самоограничению формирует «тормозные» процессы. Старайтесь не сердиться на ребенка из-за его капризов. Иногда взрослый сам приучает сына или дочь слушаться только после окрика! Уже к двум годам ребенок приобретает систему социальных навыков, которые использует в отношениях с людьми. Он понимает, что означают угрозы или требования матери: пустые ли это слова, которые можно проигнорировать, или сразу же надо делать, что велят, или можно подождать.

Чаще всего дети капризничают в семьях, где между взрослыми нет согласованности и последовательности в запретах. Капризы малыша бывают вызваны его потребностью в общении, невозможностью удовлетворять эту потребность. Капризничает, потому что не умеет занять себя! Переключите внимание ребенка, поиграйте с малышом, научите его играть самостоятельно.

**«ЧТО НАМ ДЕЛАТЬ С НЕПОСЕДОЙ?»**

**Гиперактивные ребенок**

 Это ребенок с повышенной энергетикой (вариант нормального развития, не требующий коррекции); с двигательной расторможенностью (нуждающийся в помощи психолога).

Рекомендации для взрослых:

- старайтесь избегать крайностей: вседозволенности и чрезмерной пунктуальности;

- хвалите ребенка в каждом случае, если он это заслужил;

- все запреты обязательно объясняйте;

- говорите спокойным, мягким тоном;

- давайте ребенку только одно задание на определенное время, чтобы он мог его завершить;

- оберегайте непоседу от общения с шумными, беспокойными детьми;

- оберегайте ребенка от переутомления, так как оно ведет к снижению самоконтроля.

**«ВОСПИТАНИЕ СМЕЛОСТИ»**

Предположим, что все складывается хорошо. Малыш жизнерадостен и активен, охотно улыбается всем взрослым, тянет руки к новым ярким предметам. И вдруг ребенок начинает совершенно иначе реагировать на незнакомых людей, напрягается, настораживается. В новой обстановке он начинает стесняться, не сразу тянется и к интересным предметам, а чаще всего при виде нового прижимается к маме, прячет лицо. Если рядом мамы нет, то громко плачет. Почему вдруг прежде доверчивый и активный ребенок так изменился? Что делать?

Нужно понять, что это естественная реакция ребенка на новое и незнакомое. Мудрая мама в этот момент не оценивает поведение малыша, а просто защищает и оберегает его.

Все новое должно появляться только на фоне общего хорошего настроения и уверенности ребенка и родителей. Визит к новому врачу, переезд в другую квартиру, приход новых гостей, появление собаки все это требует специальной подготовки. Позаботьтесь, чтобы перед порцией новых впечатлений у ребенка было хорошее настроение, возьмите его на руки, ведите себя естественно и уверенно.

Незнакомые взрослые должны соблюдать определенный этикет:

улыбаться, доброжелательно разговаривать не только с ребенком, но и между собой. Очень важно, чтобы вы, почувствовав напряжение в отношениях ребенка с кем-то из новых знакомых, смогли легко и тактично это изменить. Все незнакомое пугает ребенка. Первые страхи - естественный защитный механизм от неверного шага, а также способ быстро восстановить необходимый контакт с мамой.

И если малыш убедится, что связь с мамой прочна, что бояться нечего, это поможет ему обрести то базовое доверие к миру, которое придаст ему силу и уверенность в себе на всю дальнейшую жизнь.

**Что читать маленьким трусишкам?**

Всем известно о том огромном влиянии, которое оказывает на человеческую душу художественная литература. Как и у любого явления, у этого есть две стороны: литературное произведение может облагородить и просветлить человека, а может ввергнуть его в бездну ужаса и безысходности. Поэтому, выбирая детские книги, не поленитесь лишний раз перелистать их, чтобы освежить в памяти содержание и спрогнозировать реакцию впечатлительного, робкого ребенка. Ему не стоит рано читать страшные сказки типа «Синей Бороды» и «Карлика Носа» или грустные вроде «Русалочки», «Стойкого оловянного солдатика» и «Девочки со спичками» Г.Х. Андерсена. Народные сказки должны быть литературно обработанными, поскольку в оригинале они содержат много жестокости. Еще более осторожно следует подходить к легендам и мифам. В дошкольном возрасте лучше читать побольше веселых произведений, таких как «Буратино», «Чиполлино», «Винни-Пух и все-вее-все», «Малыш И Карлсон», книги Н. Волкова, В. Драгунского, Э. Успенского, Н. Носова, с.я. Маршака, «Старик Хоттабыч» Л. Лагина, «Баранкин, будь человеком!» В. Медведева и др. Эти книги не только развлекают, но и многому учат.

Дети дошкольного возраста любят рассказы про животных. Но взрослым следует избегать некоторых глав повестей и рассказов. Как, например, подействует данный эпизод из повести В. Бианки про злоключения мышонка Пика:

«Ветви этого куста были усажены длинными острыми колючками. На колючках, как на пиках, торчали мертвые, наполовину съеденные птенчики, ящерки, лягушата, жуки и кузнечики. Тут была воздушная кладовая разбойника». Или вот такой эпизод: «Пик посмотрел, на чем он лежит, и сейчас же вскочил. Лежал он, оказывается, на мертвых мышатах. Мышей было несколько, и все они закоченели: видно, лежали здесь давно».

Важно учитывать, что многие дети начинают примерять на себя образы героев любимых книг и, увидев непроходимую пропасть, могут отреагировать болезненно.

Если ребенок от природы робок и боязлив, не стремитесь сделать из него «супермена». У каждого человека есть свой круг возможностей.

Есть разные дети. Дремать на плече

у ласковой мамы им сладко и днем.

Их слабые ручки не рвутся к свече,

Они не играют с огнем.

Есть дети, как искры: им пламя сродни.

Напрасно их учат: «Ведь жжется, не тронь!»

Они своенравны (ведь искры они!)

И смело хватают огонь.

Есть странные дети: в них дерзость и страх.

Крестом потихоньку себя осеня,

Подходят, не смеют, бледнеют в слезах

И плача бегут от огня.

(Марина Цветаева)

Надо правильно определить, что человеку органически присуще, а что - нет. Практически любой недостаток человека можно повысить до уровня достоинства. Трусишкой быть, конечно, плохо, но если, преодолев болезненные страхи, ребенок станет просто осторожным ~ осмотрительным, вреда от этого никому не будет.

Не требуйте от Зайчишки-трусишки, чтобы он стал Волком, но постарайтесь, чтобы он постепенно превратился в здорового, уверенного в себе, красивого Зайца и не паниковать при мысли о волках.