Промежуточный отчет по реализации Сетевого проекта

за I полугодие 2023/2024 учебного года

Муниципальная инновационная площадка

« Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек

в новом формате наставничества»

Руководитель проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Координатор проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО»

Участники проекта:

Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад №26»

Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 44»

Кузьмина Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 58»

Лукина Алина Юрьевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 84»

Турыгина Юлия Ивановна, заведующий МДОУ «Детский сад № 232»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Провести диагностику основных потребностей и дефицитов руководителей детских садов-новостроек в сфере проектирования и управления. | - проведено анкетирование заведующих на тему  «Уровень проектировочной компетентности руководителя»;  - проведен опрос руководителей ДОУ на тему «Персональные потребности руководителей – участников Сетевого проекта». | - выявление профессиональных дефицитов руководителей в сфере проектирования;  - выявление персональных потребностей руководителей в сфере управления ОО. | - выявлены профессиональные дефициты руководителей в сфере проектирования;  - выявлены персональные потребностей руководителей в сфере управления ОО (отражены в теме авторского проекта). | Выполнено. |
| 2. | Разработать изапустить модель взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый». | - открыт Постоянно действующий семинар «Школа новых возможностей» для продвижения общего фронта команд  - запущен процесс партнерского взаимодействия в диадах: ДОУ № 26 – ДОУ № 58  ДОУ № 232 – ДОУ № 84 для индивидуального продвижения команд | - налажена стабильная работа ПДС (1 раз в месяц на базе учреждений, входящих в МИП);  - налажены контакты в диадах по всем направлениям взаимодействия; | - стабильно работает ПДС;  - все участники проекта отмечают большую и конкретную пользу ПДС;  - стабилизируется процесс взаимодействия команд в диадах;  Запущены основные форматы и процессы модели наставничества (готовность модели – 50%).. | Выполнено |
| 3. | Разработать Примерную концепцию Постоянно действующего семинара (ПДС). | - разработана Примерная Концепция ПДС как сетевого образовательного пространства;  - отрабатывается технология проведения ПДС. | - продвижение общего «фронта» команд;  - индивидуальное продвижение команд. | Заданы основные ориентиры достижений сети и отдельно каждой команды | Выполнено |
| 4. | Разработать содержание и формы Постоянно действующего семинара «Центр новых возможностей». | - проведено 4 ПДС;  - на каждом ПДС предлагается содержание согласно Перспективному плану МИП ; - применяются формы: мини-семинары, мини-лекции, презентации, обсуждение опыта команд проекта и партнеров «Школы проектирования»; - каждый ПДС завершается рефлексией, анализом достижений, проблем сети и отдельных команд. | Отработана технология проведения ПДС согласно Концепции | Отработан процесс планирования содержания и формы проведения ПДС, исходя из План-карты проекта, Перспективного плана и ситуативного анализа. | Выполнено |
| 5. | Стабилизировать процесс совместного проектирования, развития рефлексивных навыков руководителей. | Регулярно работают команды в диадах в режиме совместного проектирования.  На ПДС уделяется особое внимание организации рефлексии. Проведен мини-семинар «Виды рефлексии».  Участникам проекта предоставлены тексты по теории и практике проектирования. | Сформированность основных навыков проектирования, рефлексии. | Запущены основные процессы формирования навыков проектирования и рефлексии у руководителей.  Идет накопление банка текстов по проектированию и рефлексии. | Выполнено |
| 6. | **Интегральный результат и готовность продукта проекта**:  - модель наставничества (50 % готовности),  - концепция ПДС как «Центра новых возможностей» (100 % готовности),  - запущен базовый процесс: режим совместного проектирования управленческого проекта МДОУ 84 (наставник - Ю.И. Турыгина, заведующий МДОУ № 232)  - в стадии реализации проект МДОУ 58 «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении», (наставник – Н.Г. Уткина, заведующий МДОУ № 26,  - разработана и апробирована Дорожная карта партнерского наставничества по формированию проектировочных компетенций у управленческой команды МДОУ №58 (80% готовности продукта)  - изучается опыт работы МДОУ № 44 по проектной деятельности и управлению. | | | | |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составили:

Координатор проекта, методист МОУ «ГЦРО» Л.В. Богомолова.

заведующий МДОУ «Детский сад №26» Н.Г. Уткина

заведующий МДОУ «Детский сад № 44» Т.А. Жукова

заведующий МДОУ «Детский сад № 58» М.В. Кузьмина

заведующий МДОУ «Детский сад № 84» А.Ю. Лукина

заведующий МДОУ «Детский сад № 232» Ю.И. Турыгина

Дата 19.12.2023