**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

1. **Общая информация**

«Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек

в новом формате наставничества»

Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Консультант сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Бушная Ольга Вячеславовна | директор МОУ «ГЦРО» | руководитель проекта |
| 2 | Богомолова Лидия Вадимовна | методист МОУ «ГЦРО» | консультант сетевого проекта, методологическое, научно-методическое сопровождение управленческих команд проекта. |
| 3 | Уткина Наталья Глебовна | заведующий МДОУ «Детский сад № 26» | наставник, сопровождение управленческой команды МДОУ «Детский сад № 58». |
| 4 | Жукова Татьяна Андреевна | заведующий МДОУ «Детский сад № 44» | ресурсный центр в рамках сетевого взаимодействия |
| 5 | Кузьмина Маргарита Владимировна | заведующий МДОУ «Детский сад № 58» | наставляемый, создание и реализация авторского проекта. |
| 6 | Лукина Алина Юрьевна | заведующий МДОУ «Детский сад № 84» | наставляемый, создание и реализация авторского проекта. |
| 7 | Турыгина Юлия Ивановна | заведующий МДОУ «Детский сад № 232» | наставник, сопровождение управленческой команды МДОУ «Детский сад № 84». |

* 1. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ «ГЦРО»;

МДОУ «Детский сад № 26»;

МДОУ «Детский сад № 44»;

МДОУ «Детский сад № 58»;

МДОУ «Детский сад № 84»;

МДОУ «Детский сад № 232»;

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты |
| 1 | Изучить методологическую, теоретическую, нормативно – правовую базу и практический опыт наставничества. | Изучение методологической теоретической, нормативно-правовой базы осуществлялось через постоянно действующий семинар «Школа новых возможностей» | Использование полученных теоретических основ в практической деятельности организаций.  | Создание управленческих проектов командами партнерами (наставляемыми) |
| 2 | Разработать и апробировать многофункциональную, разноформатную модель партнерского наставничества типа «команда-команде». | Многофункциональная, разноформатная модель партнерского наставничества типа «команда-команде» способствовала организации сетевого сообщества | Сетевое взаимодействие «команда-команде» будет способствовать запуску образовательного и проектировочного процессов в работе с командами детских садов «новостроек» | Запущены образовательный и проектировочный процессы в работе с командами детских садов «новостроек» при которых наставники вошли в команду как партнеры. |
| 3 | Создать пакет документов по наставничеству и проектной деятельности совместно с командами «новостроек» (локальные акты по наставничеству по потребности, «Положение о проектной группе», «Положение о проектно-методическом совете», образцы приказов по инновационной деятельности).  | Изучение научно-правовой базы для создания пакета документов | Внедрение пакета документов в проектную деятельность всеми участниками сетевого проекта | Используются в работе пакет документов по наставничеству:  - «Положение о проектно-методическом совете», - образцы приказов по инновационной деятельности.  |
| 4 | Описать лучшие практики наставничества в сообществе (в диадах, триадах, сети). | Наработка практического методического материала всеми участниками сетевого проекта | Описаны лучшие практики наставничества в диадах и сети в целом | Описаны лучшие практики наставничества: - в диадах: МДОУ №26 и МДОУ№58; МДОУ№232 и МДОУ№84;- ресурсного центра МДОУ№44- разработана и описана организационно-процессная модель наставничества. |
| 5 | Расширить партнерское взаимодействие с образовательными организациями Ярославской области и других регионов через выход в медийное пространство | Изучение опыта работы учреждений региона и России по теме проекта | Участие учреждений сетевого проекта в мероприятиях разного уровня | Участие учреждений сетевого сообщества во Всероссийском вебинаре «Взаимообучение городов» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

 изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: для реализации проекта все участники обеспечены компьютерной техникой с выходом в Интернет, необходимой литературой и канцелярскими принадлежностями; создана возможность дистанционного общения.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: большая загруженность на работе по основной должности.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) описана организационно-процессная модель наставничества;

2) описаны лучшие практики взаимодействия в диадах по созданию и реализации управленческих проектов (МДОУ №26 и МДОУ№58; МДОУ№232 и МДОУ№84);

3) описан опыт работы ресурсного центра МДОУ «Детского сада №44»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Результаты деятельности могут быть использованы вновь назначенными руководителями образовательных учреждений города и руководителями новостроек (ДОУ, СОШ,УДО) .

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

 Произошло повышение профессиональной компетенции управленческих и педагогических работников; используются горизонтальные связи между дошкольными образовательными учреждениями сети; формированы проектировочных компетенции у управленческих команд и педагогов учреждения; успешно реализуются управленческие, педагогические и детско-родительские проекты .

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Всероссийский вебинар «Взаимообучение городов» тема «Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества» («Детский сад - новостройка: время новых решений и подходов»)»

Темы выступлений

- Система организационно-методического сопровождения в МСО руководителя образовательной организации по развитию проектного управления и формированию инновационного поведения. Бушная О.В., директор Городского центра развития образования

- Школа проектирования » МОУ «ГЦРО»: адресное сопровождение руководителей детских садов-новостроек. Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО»

- Модель наставничества в формате «команда – команде». Турыгина Ю.И. , заведующий МДОУ «Детский сад № 232»

- Ресурсный центр площадки. Жукова Т.А., заведующий МДОУ «Детский сад № 44»

- Наставничество: технология и формат взаимодействия наставника и партнера. Уткина Н.Г., заведующий МДОУ «Детский сад №26»

- Сетевое взаимодействие как механизм развития дошкольного учреждения». Кузьмина М.В., заведующий МДОУ «Детский сад № 58»

- Разноформатное наставничество – эффективный способ развития управленческих компетенций руководителя. Лукина А.Ю., заведующий МДОУ «Детский сад № 84».

Отчет составил(а): заведующий МДОУ «Детский сад № 58» Кузьмина М.В.

Дата 15.06.2024.